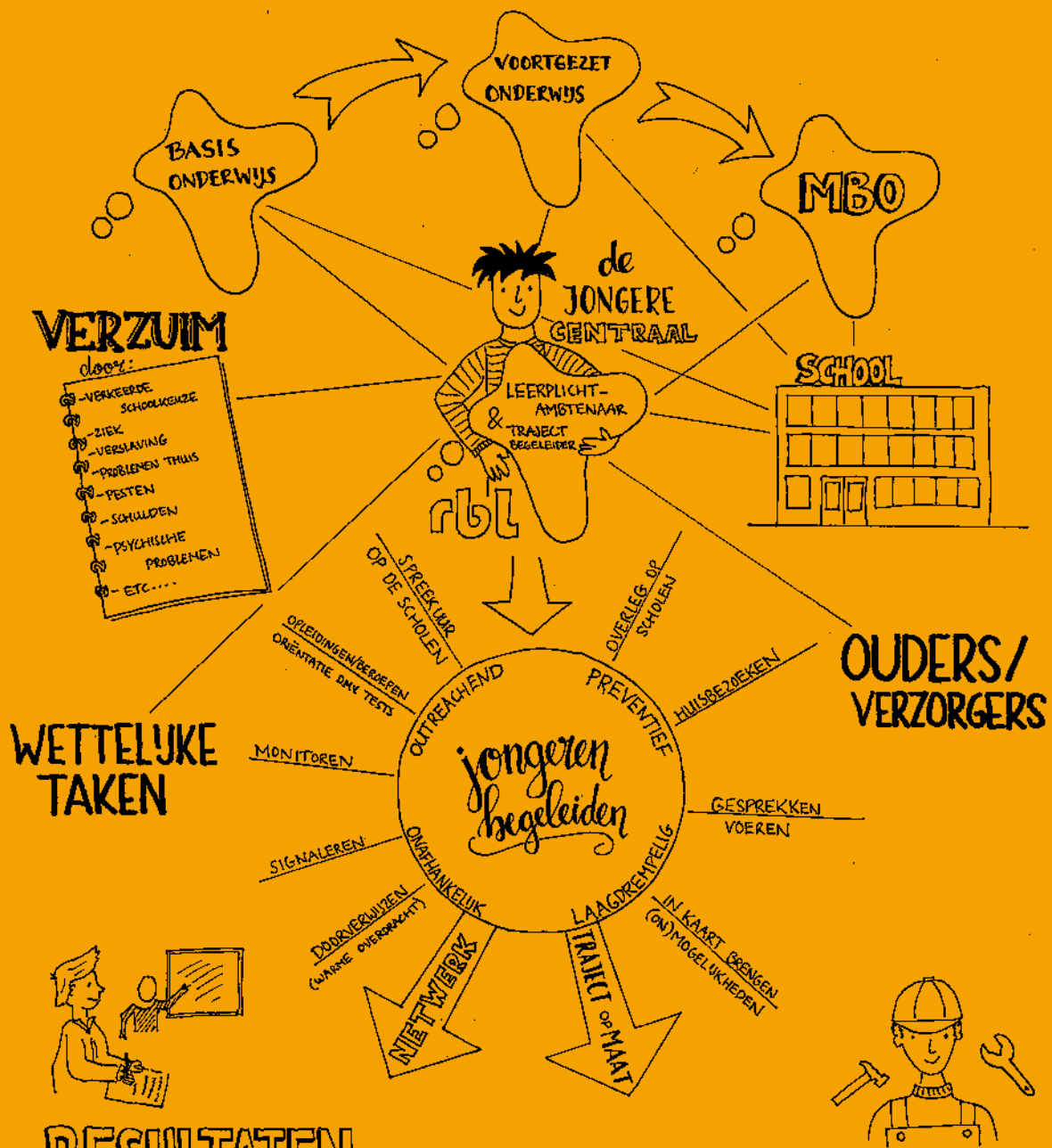


Jaarverslag **2015-2016** RBL Oosterschelderegio

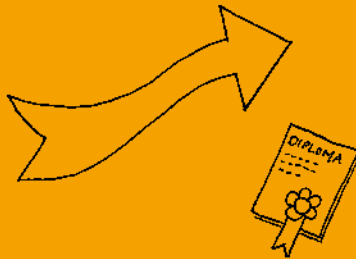
Regionaal Bureau Leerplicht/RMC Oosterschelderegio





RESULTATEN

- OPLEIDING VOORTZETTEN
- WEER TERUG NAAR SCHOOL
- WERKEN EN LEREN
- WERKEN
- HULPVERLENING
- DIPLOMA EN CERTIFICAAT



DOELEN

STARTKwalificatie
(HAVO/VWO, MBO2)
of
HOOGST HAALBARE

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van RBL Oosterschelderegio 2015-2016. Het RBL werkt sinds 1 april 2010 voor de 7 gemeenten in de Oosterschelderegio en voert de taken uit die voortvloeien uit de leerplichtwet en de RMC wet- en regelgeving.

Het RBL is de organisatie die kinderen en jongeren ondersteunt bij het zo goed mogelijk gebruik maken van hun recht op onderwijs. Als kinderen of jongeren verzuimen of zelfs helemaal uitvallen, is er altijd een achterliggende reden. Voorkomen dat een jongere uitvalt is altijd het beste. Zo vroeg mogelijk signaleren en ingrijpen werpt z'n vruchten af. Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters is dit jaar op hetzelfde lage peil gebleven als vorig jaar. Het aantal thuiszitters is gedaald. Er is extra aandacht en inzet voor jongeren in een kwetsbare positie.

We zoeken altijd naar oplossingen en mogelijkheden: wat kan een jongere wel, wat is er in deze situatie wel mogelijk? Het RBL is de spin in het web waar het gaat om recht op ontwikkeling en onderwijs. We willen voor de jongere uiteindelijk een duurzame plek in de samenleving/ op de arbeidsmarkt. We kunnen dit niet alleen, sterker nog, we kunnen dit alleen maar door intensieve samenwerking met scholen en andere netwerkpartners.

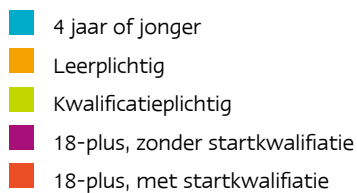
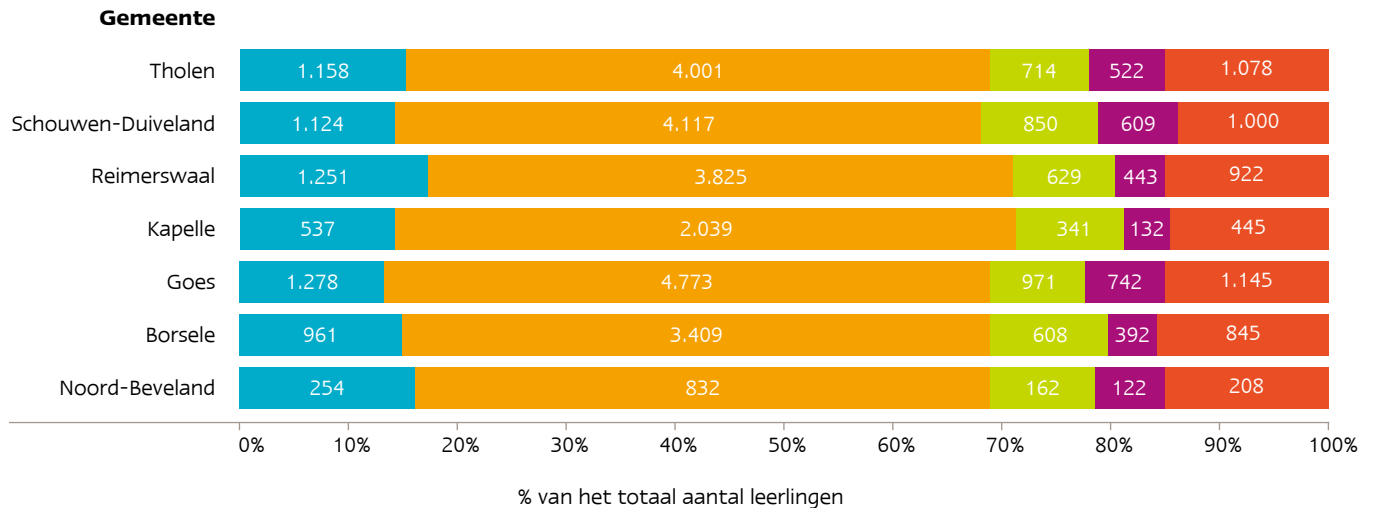
Ook dit jaar zijn we weer aanwezig op de scholen om jongeren die verzuimen snel te spreken, gaan we op huisbezoek bij jongeren die al een tijd geen scholing of werk meer hebben gehad en adviseren we ouders als er hulp of zorg nodig is. Met even veel enthousiasme en betrokkenheid als op 1 april 2010 zetten we ook dit schooljaar ons werk voort.

Ien Blaasse
Februari 2017

2015-2016 Cijfers en grafieken

1. Leerlingen 0-23 jaar op 1 augustus 2016

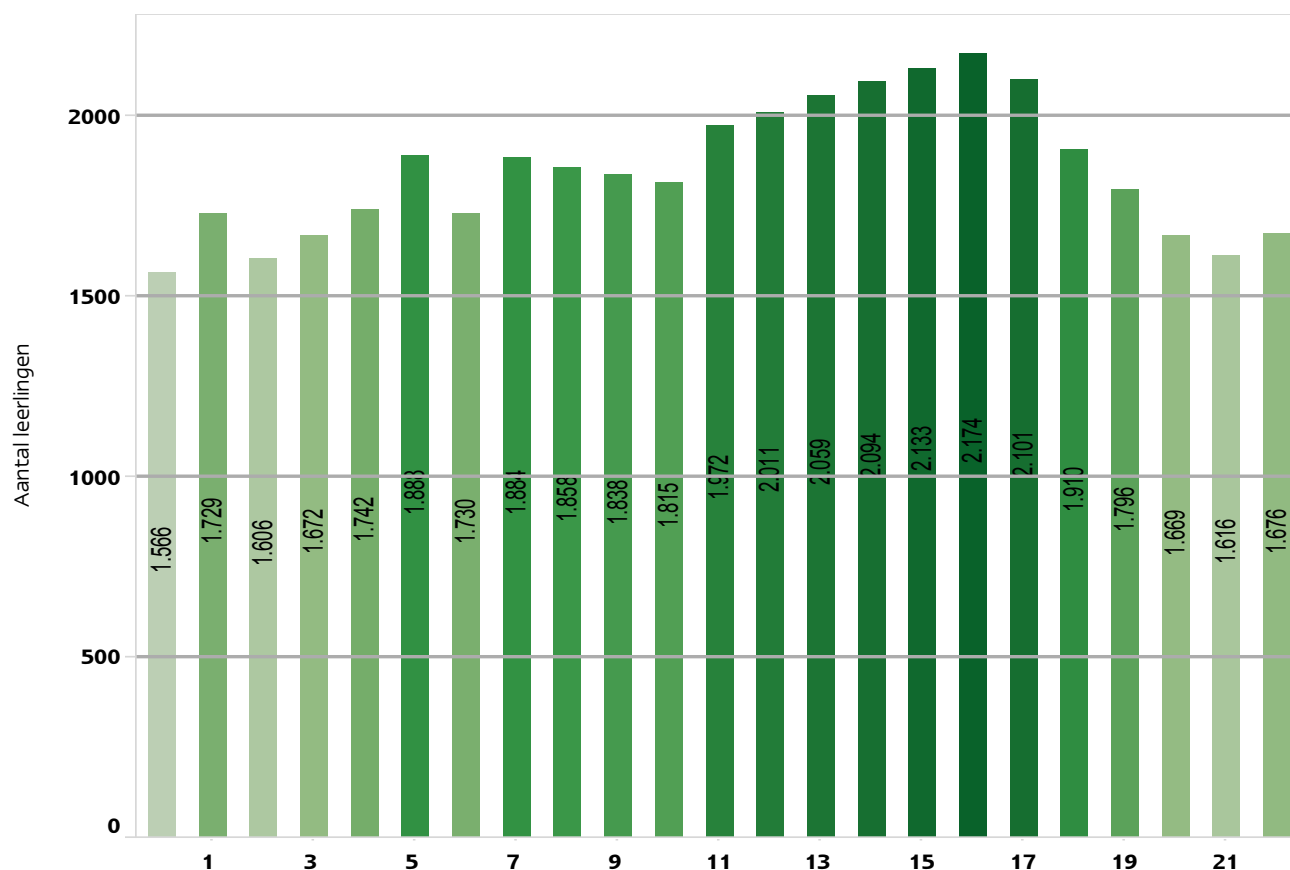
Het totaal aantal leerlingen en jongeren die behoren tot de doelgroep van het RBL zijn de leerplichtige leerlingen, de kwalificatieplichtige leerlingen en de 18 plus jongeren zonder startkwalificatie. In totaal zijn dit 30.320 kinderen en jongeren. In de tabel met aantal begeleidde jongeren zien we dat er 1894 kinderen en jongeren door ons zijn begeleid tijdens dit schooljaar. Dat is 6,2 % van de totale doelgroep.



Leerplichtstatus op 01-08-2016: aantal leerlingen

| Gemeente | 4 jaar of jonger | Leerplichtig | Kwalificatie- plichtig | 18-plus, zonder startkwalificatie | 18-plus, met startkwalificatie | Totaal |
|--------------------|------------------|---------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Tholen | 1.158 | 4.001 | 714 | 522 | 1.078 | 7.473 |
| Schouwen-Duiveland | 1.124 | 4.117 | 850 | 609 | 1.000 | 7.700 |
| Reimerswaal | 1.261 | 3.852 | 629 | 443 | 922 | 7.107 |
| Kapelle | 537 | 2.039 | 341 | 192 | 446 | 3.555 |
| Goes | 1.278 | 4.773 | 971 | 742 | 1.145 | 8.909 |
| Borsele | 961 | 3.409 | 608 | 392 | 845 | 6.215 |
| Noord-Beveland | 254 | 832 | 162 | 122 | 208 | 1.578 |
| Totaal | 6.573 | 23.023 | 4.275 | 3.022 | 5.644 | 42.537 |

Leeftijdsverdeling Oosterschelderegio 01-08-2015



2. Totaal aantal jongeren 0-23 jaar per gemeente op 1 augustus

We zien in de totale populatie een afname van 1310 kinderen en jongeren ten opzichte van 2010. Dit is een daling met ongeveer 3 %.

Ten opzichte van vorig jaar is er een daling in populatie van 376 kinderen en jongeren, dit is een percentage van ongeveer 0,9 %.

De caseload van het RBL stijgt echter: van 1822 vorig jaar naar 1894 dit jaar, een stijging met ongeveer 4 %. Jongeren zijn steeds eerder in beeld door de intensieve samenwerking met v.o. en mbo scholen.

| Gemeente | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Tholen | 7963 | 7815 | 7956 | 7702 | 7638 | 7554 | 7473 |
| Schouwen-Duiveland | 7905 | 8064 | 8333 | 8157 | 7948 | 7847 | 7700 |
| Reimerswaal | 6920 | 7086 | 7233 | 7034 | 7041 | 7098 | 7107 |
| Noord-Beveland | 1818 | 1729 | 1697 | 1686 | 1622 | 1598 | 1578 |
| Kapelle | 3712 | 3728 | 3748 | 3562 | 3600 | 3586 | 3555 |
| Goes | 9311 | 9539 | 9533 | 9111 | 9133 | 8930 | 8909 |
| Borsele | 6718 | 6769 | 6760 | 6440 | 6421 | 6300 | 6215 |
| Totaal Oosterschelderegio | 43.847 | 44.730 | 45.360 | 43.692 | 43.403 | 42.913 | 42.537 |

3. Processen verbaal 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 en 2015-2016

Het aantal opgemaakte processen verbaal is in z'n totaliteit bijna gelijk gebleven aan het jaar daarvoor (52 vorig jaar ten opzichte van 53 dit jaar).

Hiermee zet de tendens zich voort dat een proces verbaal bij zorgelijk verzuim pas wordt ingezet aan het eind van de keten: op de eerste plaats wordt door de leerplichtambtenaar onderzocht of zorg en hulp in een vrijwillig kader van toepassing zijn. Hierbij wordt nauw samengewerkt met de verschillende CJG's in onze regio. Bij zorgelijk verzuim is er vaak sprake van complexe problematiek. Als hulp en zorg in het vrijwillig kader niet van de grond komen, kan de leerplichtambtenaar proces verbaal opmaken, na bespreking in het Leerplicht Casus Overleg van het Veiligheidshuis Zeeland, waar het

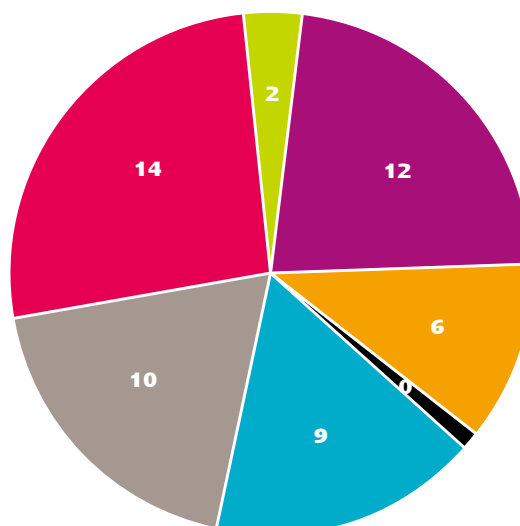
Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming, Intervence en de 3 RBL's aan tafel zitten om leerplichtzaken te bespreken.

Bij HALT processen verbaal zien we een lichte stijging: van 50 vorig jaar naar 55 dit jaar. Een HALT proces verbaal wordt opgemaakt bij beginnend verzuim en/of te laat komen, en is een lik-op-stuk maatregel. De jongere krijgt een leerstraf. Bij het schrijven van dit jaarverslag (februari 2017) wordt de laatste hand gelegd aan een landelijk ontwikkelde aanpak: de Methodische Aanpak Schoolverzuim. Deze methodische aanpak behelst een stappenplan bij de aanpak van schoolverzuim en ook hier is de preventieve aanpak/ inzet van hulp en zorg in vrijwillig kader het kernpunt.

| PV's | Signaal verzuim | | | | Luxe verzuim | | | | Absoluut verzuim | | | | Totaal PV's | | | | Halt | | | |
|--------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------|----------|----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | '12-'13 | '13-'14 | '14-'15 | '15-'16 | '12-'13 | '13-'14 | '14-'15 | '15-'16 | '12-'13 | '13-'14 | '14-'15 | '15-'16 | '12-'13 | '13-'14 | '14-'15 | '15-'16 | '12-'13 | '13-'14 | '14-'15 | '15-'16 |
| Borsele | 5 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 9 | 9 |
| Goes | 13 | 12 | 2 | 4 | 4 | 6 | 4 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | 6 | 12 | 12 | 5 | 17 | 16 |
| Kapelle | 2 | 1 | 1 | 3 | 8 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 2 | 6 | 4 | 0 | 5 | 5 |
| Noord-Beveland | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Reimerswaal | 5 | 6 | 5 | 2 | 4 | 6 | 7 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 | 13 | 12 | 9 | 2 | 7 | 6 | 7 |
| Schouwen-Duiveland | 8 | 9 | 2 | 6 | 9 | 8 | 11 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 17 | 18 | 13 | 10 | 2 | 4 | 8 | 12 |
| Tholen | 9 | 5 | 8 | 8 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 | 14 | 9 | 12 | 14 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| Totaal | 44 | 37 | 23 | 23 | 31 | 24 | 29 | 28 | 5 | 3 | 0 | 2 | 80 | 64 | 52 | 53 | 26 | 24 | 50 | 55 |

Totaal processen verbaal 2015-2016 per gemeente

- Borsele
- Goes
- Kapelle
- Reimerswaal
- Schouwen Duiveland
- Noord-Beveland
- Tholen



4. Totaal aantal verzuimmeldingen 2015 - 2016 per gemeente

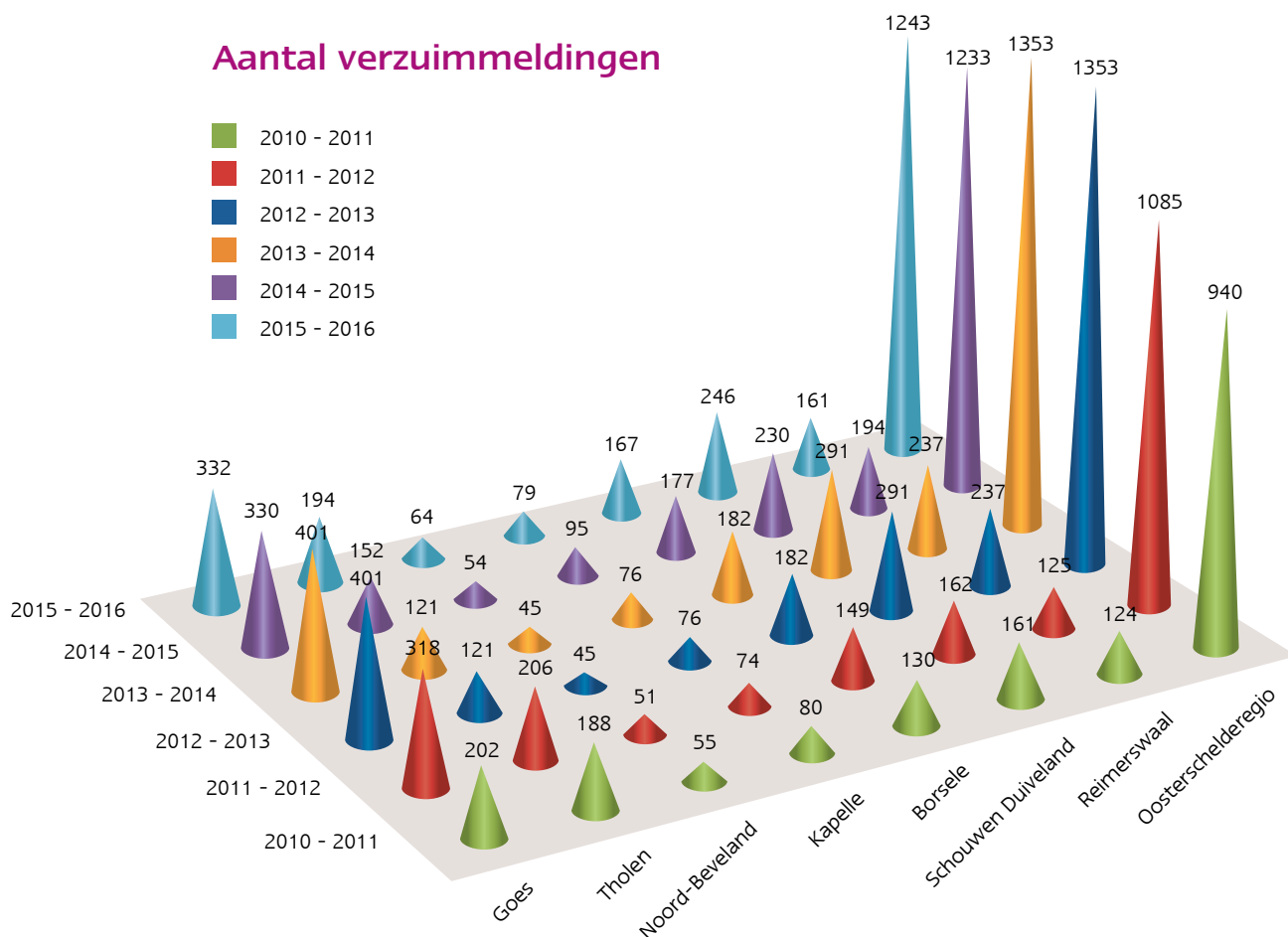
Het aantal verzuimmeldingen stijgt licht ten opzichte van vorig jaar (vorig jaar totaal 1233 meldingen tegenover 1243 dit jaar). In het p.o. en v.o. zien we een (lichte) daling, terwijl het aantal meldingen in het mbo toeneemt.

Die stijging in het mbo is te verklaren vanuit de blijvende inzet van de RBL's op de scholen voor mbo. Er is een steeds intensievere samenwerking tussen de interne zorgstructuur van het mbo en de RBL's. Er wordt wekelijks samengewerkt met de verzuim coördinatoren en de medewerkers van de Unit Begeleiding en Advies van Scalda/ zorgcoördinatie van Edudelta en Hoornbeeck. Door beginnend zorgelijk verzuim te bespreken en aan te pakken

blijven leerlingen in beeld. Ook de aanpak van (zorgelijk) ziekteverzuim werpt z'n vruchten af. Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) is dit jaar stabiel gebleven op hetzelfde lage peil als vorig schooljaar, namelijk 1,4 %. Deze cijfers zijn op 20 februari gepresenteerd. In het mbo werpt de preventieve aanpak zeker in de niveau 2 opleidingen z'n vruchten af.

Bij de Entree opleiding (niveau 1) zijn de RBL's nauw betrokken. Belangrijk hier is om op tijd de verbinding te leggen met de arbeidsmarkt, de jobhunters van het Werkgevers Servicepunt kunnen een belangrijke rol spelen bij de bemiddeling naar gepast werk.

| sector | | Borsele | Goes | Kapelle | Noord-Beveland | Reimerswaal | Schouwen-Duiveland | Tholen | Totaal |
|---------------|-----------------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|--------------------|------------|-------------|
| PO | aantal verzuim | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 8 | 5 | 25 |
| VO | aantal verzuim | 71 | 172 | 46 | 24 | 76 | 93 | 99 | 581 |
| MBO | aantal verzuim | 95 | 157 | 28 | 39 | 83 | 145 | 90 | 637 |
| Totaal | aantal verzuim | 167 | 332 | 79 | 64 | 161 | 246 | 194 | 1243 |



5. Door RBL begeleide jongeren per gemeente in schooljaar 2015 – 2016

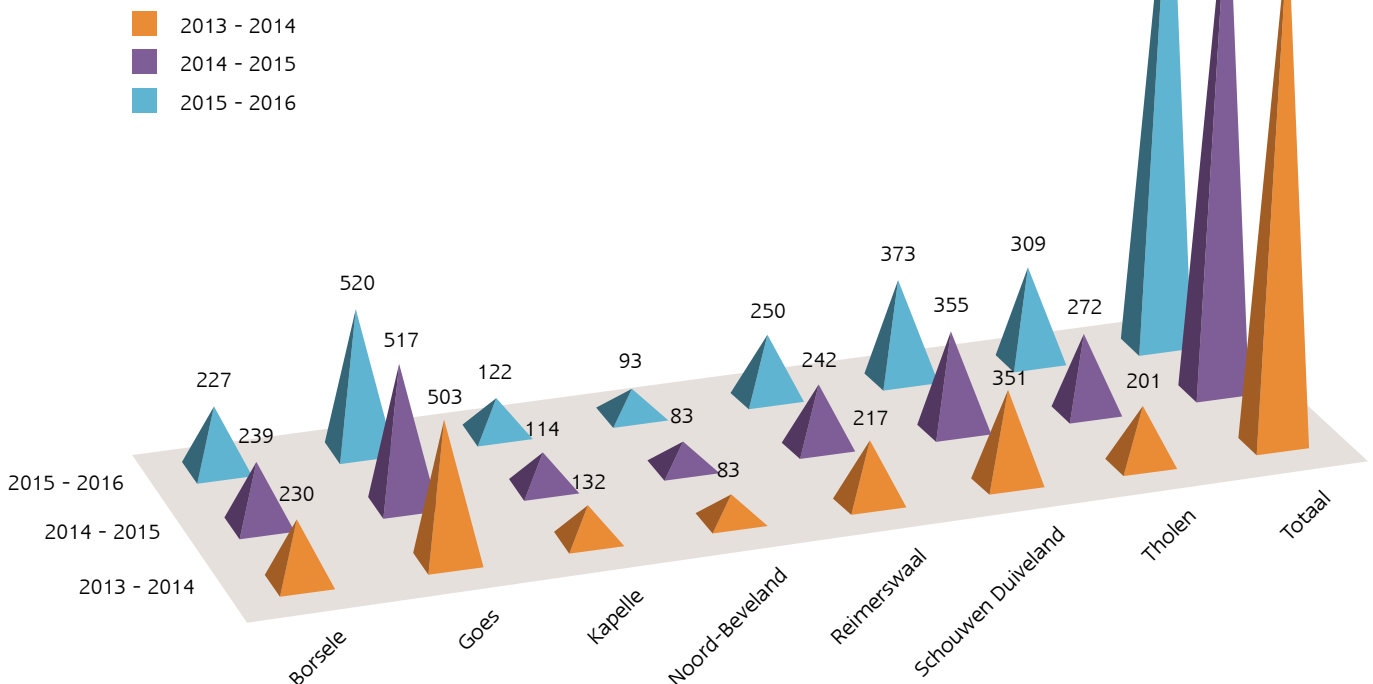
Het aantal begeleide jongeren is dit schooljaar met 4 % gestegen ten opzichte van vorig jaar, namelijk van 1822 naar 1894. Met name in de leeftijdscategorie 13 t/m 17 is de stijging fors: een stijging van 87 begeleide leerlingen (van 786 naar 873). Deze stijging is met name te verklaren door de extra inzet voor jongeren in een kwetsbare positie.

De trajectbegeleider kwetsbare jongeren richt zich met name op de leerlingen die uitstromen uit het praktijkonderwijs en het

voortgezet speciaal onderwijs. De trajectbegeleider brengt samen met de school de leerlingen in kaart die een extra steuntje in de rug nodig hebben om op een (duurzame) vervolgplek terecht te komen. Meestal gaat het niet om een eenduidige overstap van school naar vervolgonderwijs of werk, maar is er een traject nodig om de jongere gefaseerd naar een vervolgplek te begeleiden. Vaak een combinatie van zorg/hulp, stage/dagbesteding/werk en onderwijs. De trajectbegeleider brengt de verschillende onderdelen in kaart en vormt de schakel naar zorg-werk-onderwijs.

| leeftijd | Borsele | Goes | Kapelle | Noord-Beveland | Reimers-waal | Schouwen-Duiveland | Tholen | Totaal |
|-------------------------|---------|-------|---------|----------------|--------------|--------------------|--------|---------|
| 5 t/m 12 | 19 | 19 | 7 | 4 | 12 | 20 | 13 | 84 |
| 13 t/m 17 | 115 | 236 | 56 | 37 | 125 | 167 | 137 | 873 |
| 18 t/m 23 | 103 | 265 | 59 | 52 | 113 | 186 | 159 | 937 |
| Totaal | 227 | 520 | 122 | 93 | 250 | 373 | 309 | 1894 |
| Percentage per gemeente | 12,0% | 27,5% | 6,4% | 4,9% | 13,2% | 19,7% | 16,3% | 100,00% |

Door RBL begeleide jongeren



6. Thuiszitters 2015 – 2016

Definitie van een thuiszitter: een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling die ingeschreven staat op een school en de school langer dan 4 weken zonder geldige reden niet bezoekt. Een leerling aan wie een vrijstelling is verleend, hoort niet tot deze groep.

We houden vanuit het RBL een lijst bij met leerlingen die thuiszitten. Voor de gegevens van de lijst zijn we afhankelijk van de meldingen door de scholen. Bij een thuiszittende leerling is er vaak sprake van complexe problematiek. Om een oplossing te vinden voor een thuiszittende leerling vindt er per situatie overleg plaats tussen school, ouders, RBL en jeugdhulp/CJG. Maatwerk is altijd nodig en vaak het vinden van een creatieve oplossing; soms is er tijdelijk iets anders nodig dan school om te zorgen dat een leerling daarna weer naar school kan. Het aantal thuiszitters is afgenomen

van 48 vorig jaar tot 36 dit jaar. Dit is te verklaren doordat scholen, RBL en jeugdhulp steeds nauwer samenwerken om tot een oplossing voor een thuiszittende leerling te komen.

Wat het komende jaar zeker nog aandacht behoeft, zijn de leerlingen met zorgwekkend ziekteverzuim. Op een aantal scholen werken we nauw samen met de GGD om dit ziekteverzuim aan te pakken. Soms begint afwezigheid met "geoorloofd verzuim", maar is er daarna een grijs gebied van steeds minder naar school komen. Vaak is hier sprake van psycho-sociale problematiek. Juist hier is het van belang de leerling zo snel mogelijk in beeld te hebben en te zoeken naar een passende oplossing/ plek om te voorkomen dat een leerling langdurig thuis komt te zitten.

Thuiszitters

| | (speciaal) basis-onderwijs | (voortgezet) speciaal onderwijs | voortgezet onderwijs | middelbaar beroeps onderwijs |
|---|----------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|
| TOTAAL OOSTERSCHELDEREGIO | | | | |
| bij aanvang van schooljaar | 0 | 2 | 2 | 2 |
| nieuwe gevallen daarna | 0 | 5 | 15 | 10 |
| langer dan 3 maanden | 0 | 5 | 13 | 11 |
| verhuisd | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 18 jaar geworden | 0 | 1 | 2 | 2 |
| opgelost | 0 | 3 | 11 | 4 |
| aantal thuiszitters einde schooljaar | 0 | 3 | 3 | 6 |

THOLEN

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| bij aanvang van schooljaar | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nieuwe gevallen daarna | 0 | 1 | 5 | 1 |
| langer dan 3 maanden | 0 | 1 | 3 | 1 |
| verhuisd | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 18 jaar geworden | 0 | 0 | 1 | 0 |
| opgelost | 0 | 1 | 3 | 0 |
| aantal thuiszitters einde schooljaar | 0 | 0 | 0 | 1 |

BORSELE

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| bij aanvang van schooljaar | 0 | 1 | 0 | 0 |
| nieuwe gevallen daarna | 0 | 2 | 0 | 0 |
| langer dan 3 maanden | 0 | 2 | 0 | 0 |
| verhuisd | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 jaar geworden | 0 | 1 | 0 | 0 |
| opgelost | 0 | 1 | 0 | 0 |
| aantal thuiszitters einde schooljaar | 0 | 0 | 0 | 1 |

Thuiszitters

| | (speciaal) basis- onderwijs | (voortgezet) speciaal onderwijs | voortgezet onderwijs | middelbaar beroeps onderwijs |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| GOES | | | | |
| bij aanvang van schooljaar | 0 | 0 | 1 | 1 |
| nieuwe gevallen daarna | 0 | 2 | 5 | 3 |
| langer dan 3 maanden | 0 | 1 | 5 | 3 |
| verhuisd | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 jaar geworden | 0 | 0 | 1 | 1 |
| opgelost | 0 | 0 | 3 | 2 |
| aantal thuiszitters einde schooljaar | 0 | 2 | 2 | 1 |

KAPELLE

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| bij aanvang van schooljaar | 0 | 0 | 0 | 1 |
| nieuwe gevallen daarna | 0 | 0 | 0 | 0 |
| langer dan 3 maanden | 0 | 0 | 0 | 1 |
| verhuisd | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 jaar geworden | 0 | 0 | 0 | 0 |
| opgelost | 0 | 0 | 0 | 1 |
| aantal thuiszitters einde schooljaar | 0 | 0 | 0 | 0 |

NOORD-BEVELAND

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| bij aanvang van schooljaar | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nieuwe gevallen daarna | 0 | 0 | 1 | 2 |
| langer dan 3 maanden | 0 | 0 | 1 | 2 |
| verhuisd | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 jaar geworden | 0 | 0 | 0 | 0 |
| opgelost | 0 | 0 | 1 | 0 |
| aantal thuiszitters einde schooljaar | 0 | 0 | 0 | 2 |

REIMERSWAAL

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| bij aanvang van schooljaar | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nieuwe gevallen daarna | 0 | 0 | 1 | 1 |
| langer dan 3 maanden | 0 | 0 | 1 | 1 |
| verhuisd | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 jaar geworden | 0 | 0 | 0 | 0 |
| opgelost | 0 | 0 | 0 | 0 |
| aantal thuiszitters einde schooljaar | 0 | 0 | 1 | 1 |

SCHOUWEN-DUIVELAND

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| bij aanvang van schooljaar | 0 | 1 | 1 | 0 |
| nieuwe gevallen daarna | 0 | 0 | 3 | 3 |
| langer dan 3 maanden | 0 | 1 | 3 | 3 |
| verhuisd | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 jaar geworden | 0 | 0 | 0 | 1 |
| opgelost | 0 | 1 | 4 | 1 |
| aantal thuiszitters einde schooljaar | 0 | 0 | 0 | 1 |

7. Vrijstellingen op 1 juni 2016

| Schooljaar | 5 onder a | 5 onder b | 5 onder c | 11 g | 15 |
|------------|-----------|-----------|-----------|------|----|
| 2013 | 50 | 5 | 22 | 1 | 5 |
| 2014 | 41 | 7 | 20 | 6 | 7 |
| 2015 | 37 | 6 | 29 | 5 | 3 |
| 2016 | 31 | 9 | 36 | 7 | 5 |

Toelichting:

Deze tabel geeft het totaal aantal vrijstellingen weer in de Oosterschelderegio.

Vrijstelling 5 onder a betreft jongeren die op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt zijn om onderwijs te volgen. (Let op! Deze vrijstelling kan alleen worden verleend als er een verklaring is van een onafhankelijk arts/ specialist of psycholoog of pedagoog).

Vrijstelling 5 onder b betreft bezwaar tegen de richting van het onderwijs .

Vrijstelling 5 onder c betreft leerlingen die ingeschreven staan op een school in het buitenland.

Vrijstelling 11 g betreft gewichtige omstandigheden, dit zijn omstandigheden buiten de wil van het kind of de ouders om.

Vrijstelling 15 betreft het volgen van ander onderwijs.

Landelijk speelt de discussie of het aantal vrijstellingen 5 onder a toeneemt. De suggestie is dat sinds de komst van passend onderwijs er meer kinderen gebruik zouden maken van deze vorm van vrijstelling en eerder in de de zorg dan in onderwijs terecht komen.

Zoals uit de tabel blijkt, is dit in onze regio geenszins het geval: sterker nog het aantal vrijstellingen 5 onder a neemt ieder jaar af.

Voor de duidelijkheid; kinderen of jongeren met een vrijstelling 5 onder a volgen helemaal geen onderwijs.

