

Jaarverslag **2022–2023**

Je toekomst begint
met een goede start





Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag schooljaar 2022-2023 van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Oosterschelderegio.

Dit verslag biedt een uitgebreid overzicht van onze activiteiten en prestaties gedurende het afgelopen jaar.

In deze publicatie vindt u gedetailleerde informatie vinden over de doelgroepen waarmee we hebben gewerkt, de trends in verzuim, het aantal begeleide jongeren en de interventies die we hebben ingezet om verzuim terug te dringen en voortijdig schoolverlaten te voorkomen.

Daarnaast werpen we in dit verslag een blik op de toekomst. We bespreken de ontwikkelingen en veranderingen die van invloed zijn op ons werk en hoe we ons blijven aanpassen

aan de steeds evoluerende behoeften van de jongeren en de zorg en onderwijsinstellingen waarmee we samenwerken.

Dit jaarverslag is een weergave van onze inzet, toewijding en het voortdurend streven naar verbetering van de ondersteuning en begeleiding van jongeren in onze regio. We willen al onze partners, medewerkers en belanghebbenden bedanken voor hun waardevolle bijdragen aan ons gezamenlijke doel.

We hopen dat dit jaarverslag een helder inzicht geeft in ons werk en de impact die we hebben op de jongeren die we begeleiden. We kijken uit naar een voortdurende samenwerking om de kansen en toekomst van de jongeren in onze regio te verbeteren.

Jet Clarijs

Teammanager RBL Oosterschelderegio



Missie:

we ondersteunen kinderen en jongeren in hun ontwikkeling en recht op onderwijs. We stimuleren ze toekomstgericht bezig te zijn en een startkwalificatie te halen. Als het nodig is zoeken we naar het best passende maatwerktraject.

Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Oosterschelderegio



Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Het RBL Oosterschelderegio bestaat sinds 2010 en is een gemeenschappelijke regeling van de 7 Oosterschelderegio gemeenten.

In opdracht van deze gemeenten en de overheid voert het RBL de Leerplichtwet, de Kwalificatieplicht en de Wet Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten uit.

Dagelijks zetten de RBL-consulenten zich in om perspectief te bieden aan kinderen, jongeren en ouders. Zij doen dit o.m. door het voeren van gesprekken en overleg met scholen en netwerkpartners. We bieden vanuit onze taak ondersteuning om de eerste stappen richting onderwijs of werk te faciliteren. We denken actief mee bij de uitvoering van maatwerktrajecten, aangezien we merken dat

maatwerktrajecten steeds vaker noodzakelijk zijn en een steeds groter beroep op onze diensten doen.

Het RBL heeft een belangrijke signalerende rol. In de praktijk zien we dat verzuim vaak een eerste teken kan zijn van diepere problemen in gezinnen.

In gevallen van complexe gezinsproblematiek stemmen we af met betrokken hulpverleners om te bepalen waar de prioriteit ligt, bijvoorbeeld bij het aanpakken van verzuim of het inzetten van zorg. Vaak dragen we de verantwoordelijkheid over aan andere professionals en blijven we op afstand monitoren.

Het team van het RBL Oosterschelderegio bestaat uit 18 medewerkers, onderverdeeld in verschillende functies:

- RBL-consulenten met specialisatie in Leerplicht
- RBL-consulenten met specialisatie in begeleiding van 18+ jongeren
- Officemanagers
- Senior Adviseur passend onderwijs
- Teammanager.



Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Cijfers

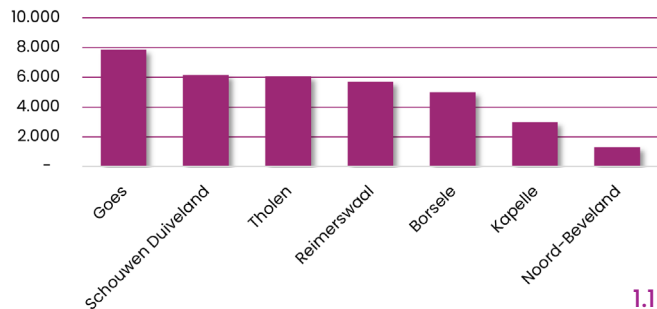


Aantal begeleide jongeren

In de regio Oosterschelde verblijven momenteel 35.100 jongeren tussen de 5 en 23 jaar (peildatum 1 augustus 2023). Figuur 1.1 illustreert de verdeling van deze jongeren over de verschillende gemeenten.

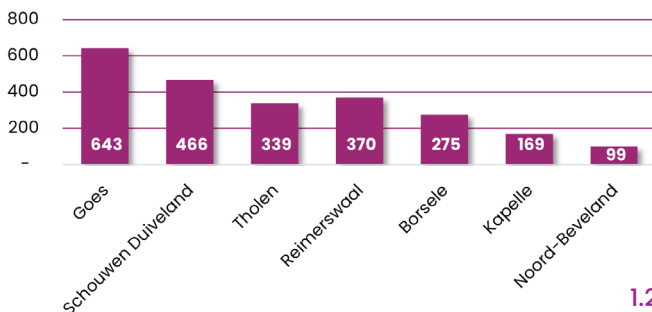
Gedurende het schooljaar 2022-2023 heeft het RBL Oosterschelderegio in totaal 2361 jongeren begeleid. Figuur 1.2 geeft de verdeling van deze, door het RBL begeleide jongeren, weer per gemeente. Deze begeleide jongeren omvatten zowel diegenen waarvoor verzuimmeldingen zijn ontvangen, als jongeren waarvoor preventieve interventies zijn uitgevoerd en jongeren van 18 jaar en ouder zonder startkwalificatie die verzuimen, uitvallen of de school verlaten.

Totaal aantal jongeren (leeftijd 5 t/m 22)
(peildatum 1 aug. 2023)



1.1

Aantal jongeren begeleid door RBL

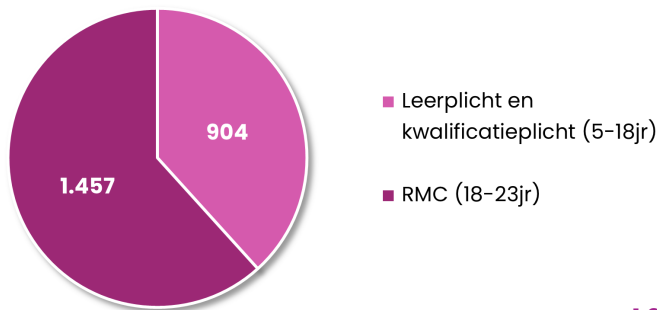


Figuur 1.3 toont de verdeling van de werkzaamheden vanuit de Leerplicht en het RMC binnen het RBL. In totaal zijn 904 jongeren binnen de leerplichtige en kwalificatieplichtige leeftijdsgroep (5-18 jaar) begeleid. Daarnaast zijn er 1457 jongeren tussen 18 en 23 jaar vanuit het RMC begeleid.

1.2

Samenvattend kan worden geconcludeerd dat het RBL gemiddeld 6,7% van het totale aantal jongeren in de Oosterschelderegio begeleidt. De gemeenten Goes, Noord-Beveland en Schouwen-Duiveland vertonen de hoogste percentages (>7,5%), terwijl de gemeenten Kapelle, Tholen en Borsele de laagste percentages laten zien (<5%). Deze gegevens kunnen meerdere verklaringen hebben, waardoor geen eenduidig oordeel kan worden geveld. Uiteraard is het wenselijk om het aantal uitvallers te minimaliseren, maar tegelijkertijd is het van belang dat scholen nauwkeurig melden. Daarnaast blijkt dat een aanzienlijk deel van de werkzaamheden, namelijk 62%, wordt besteed aan de doelgroep van 18 jaar en ouder.

Verhouding kwalificatieplicht/RMC



1.3

Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Verloop aantal begeleide jongeren

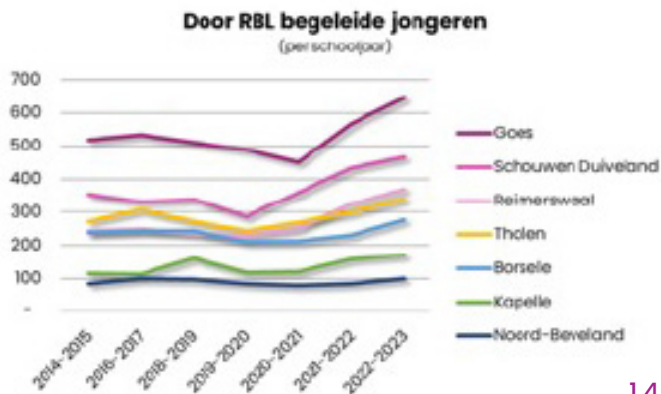
In figuur 1.4 wordt het historische verloop van het aantal begeleide jongeren over de afgelopen tien jaar geïllustreerd. De data laten een periode van redelijke stabiliteit zien in de schooljaren 2014 tot 2019. De jaren die werden getekend door de impact van de COVID-19-pandemie (2019-2020-2021), vertonen een duidelijke daling. Daarna volgt een opmerkelijke stijging van het aantal begeleide jongeren.

In het schooljaar 2021-2022 werden in totaal 2093 jongeren begeleid, terwijl in het daaropvolgende schooljaar, 2022-2023, het aantal begeleide jongeren toenam tot 2361. Dit is een stijging van meer dan 12%.

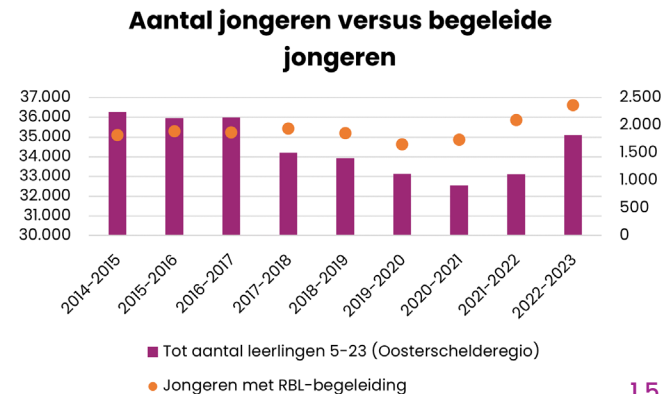
Figuur 1.5 toont aan de linkerkant het aantal jongeren in de leeftijdscategorie van 5 tot 23 jaar die in de Oosterschelderegio verblijven. De oranje lijn geeft het aantal jongeren weer dat door het RBL wordt begeleid.

De bedoeling hiervan is om te onderzoeken of de groei kan worden verklaard door een toename in de totale bevolking. Deze figuur ontkracht echter dit verband.

Een eerste voorzichtige conclusie die uit figuur 1.5 kan worden getrokken, is dat de opwaartse trend, die begon in 2014, zich na de COVID-19 periode, die een daling liet zien, sterker voortzet.



1.4

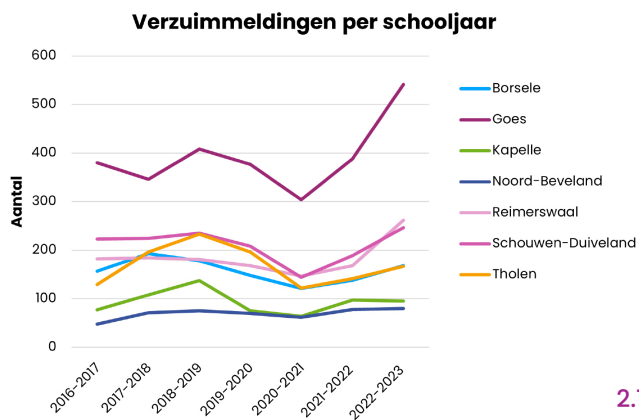


1.5

[Voorwoord](#)
[Regionaal Bureau Leerlingzaken](#)
[Cijfers](#)
[Ontwikkelingen en Perspectief](#)
[Bijlagen](#)

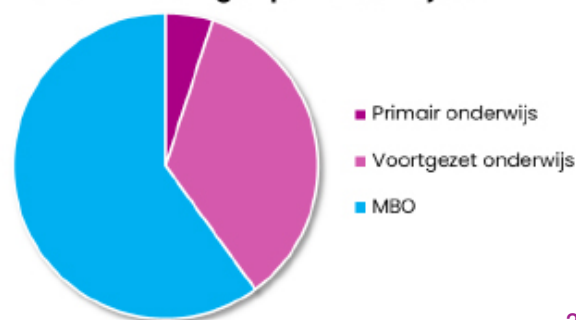
Verzuim

Onze consulenten zijn toegewijd aan het aanpakken van schoolverzuim en het begeleiden van jongeren naar het behalen van een startkwalificatie. In samenwerking met scholen streven wij ernaar om vroegtijdig verzuim en uitval te signaleren en aan te pakken. Wanneer een leerling afwezig is, trachten wij de reden daarachter te achterhalen en de leerling met passende ondersteuning, zo spoedig mogelijk terug naar school te begeleiden.



In het schooljaar 2022-2023 hebben wij 1559 verzuimmeldingen ontvangen en verwerkt. Figuur 2.1 toont het aantal verzuimmeldingen per schooljaar per gemeente. De totale cijfers tonen een constante en substantiële jaarlijkse stijging van ongeveer 10%, met uitzondering van de jaren waarop de coronapandemie invloed had. Opmerkelijk is dat er aanzienlijke variatie in verzuimmeldingen is tussen gemeentes, waarbij sommige een stijging en andere juist een daling laten zien.

Verzuimmeldingen per onderwijssoort



De stijging is des te opvallender gezien het feit dat het aantal kinderen en jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar de afgelopen jaren juist is afgenomen. Het aantal leerlingen (zie figuur 1.5) is verminderd, maar het aantal verzuimmeldingen is toegenomen.

Een andere opmerkelijke bevinding is dat, wanneer deze gegevens worden vergeleken met het 'aantal begeleidde jongeren' (zie figuur 1.4), met uitzondering van de coronajaren, een stijging van 27% te zien is in het schooljaar 2022-2023. Als we naar het percentage verzuim kijken, is hier slechts een groei van 7% te constateren. Deze groeicijfers zijn dus niet met elkaar in overeenstemming. De groei in verzuimcijfers correspondeert niet met de groei in het aantal begeleidde jongeren.

In figuur 2.2 wordt een overzicht gegeven van verzuimmeldingen per onderwijssoort in de Oosterschelderegio. Het valt op dat er aanzienlijk meer verzuimmeldingen zijn wanneer leerlingen de overgang maken van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs, met een groei van 80 meldingen naar 550. Dit betekent een toename van meer dan 5,5 keer.

2.1

2.2

Interventies

Binnen het RBL hanteren we diverse interventies om schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen.

Methodische Aanpak Schoolverzuim

Ons werk binnen het RBL volgt de landelijke Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Het principe van de MAS is om schoolverzuim binnen het kader van vrijwillige medewerking op te lossen. Voor nadere informatie verwijzen wij naar de bijlage.

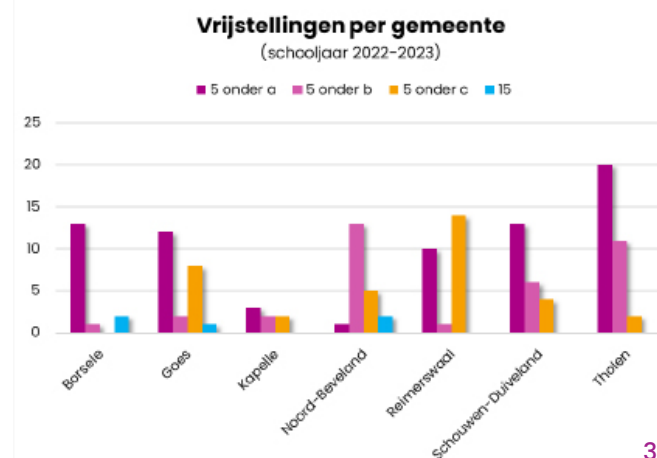


Begeleiding vanuit RBL

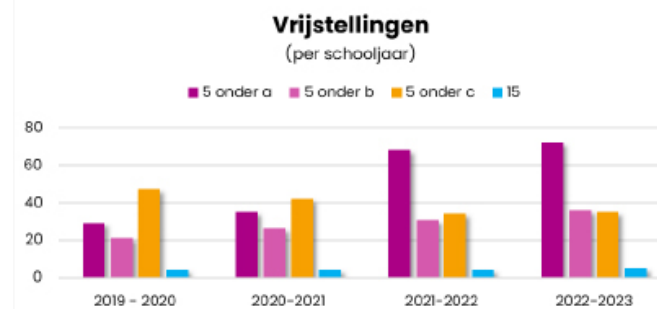
De RBL-consulent onderzoekt de verzuimmelding, in samenwerking met de school en andere betrokkenen, om te achterhalen wat de mogelijke oorzaken van het verzuim zijn. Op basis van de uitkomst kan worden gewerkt aan een gerichte en passende aanpak om het schoolverzuim duurzaam terug te dringen en te stoppen. De RBL-consulent betreft of verwijst naar, in overleg met leerling, ouders en school, partijen die de juiste ondersteuning of hulp voor de leerling kunnen organiseren of bieden en bewaakt het proces om ervoor te zorgen dat de leerling zo snel mogelijk weer volwaardig kan deelnemen op school. Daarnaast is de consulent een belangrijke partner bij het (preventief) signaleren van verzuim en voortijdig schoolverlaten.

Vrijstellingen van leerplicht

In enkele gevallen vragen ouders vrijstelling van de leerplicht aan voor hun kind. Dit kan resulteren in (gedeeltelijke) vrijstelling gedurende een deel van het schooljaar. Zie figuren 3.1 en 3.2 voor een overzicht van de vrijstellingen (raadpleeg bijlagen voor gedetailleerde informatie over vrijstellingen).



3.1

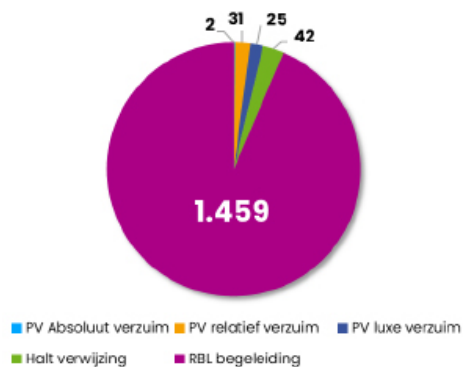


3.2

Proces verbaal (PV)

De Leerplichtwet biedt de mogelijkheid tot het opmaken van een proces-verbaal bij ongeoorloofd schoolverzuim. Het uitgangspunt van de MAS is dat er pas een pas proces-verbaal wordt opgemaakt in geval van verzuim nadat eerst alle andere oplossingen zijn onderzocht en wanneer vrijwillige maatregelen niet hebben geleid tot het stoppen van het verzuim. Pas dan wordt een proces-verbaal opgesteld. Er worden drie soorten proces-verbaal opgemaakt: absoluut verzuim, luxe verzuim en relatief verzuim (zie bijlage voor toelichting).

Aantal interventies RBL



3.3

Halt

Indien er sprake is van verzuim zonder (complexe) onderliggende problematiek, kan een Halt maatregel een effectieve en eenvoudige interventie zijn. Een leerling wordt naar Halt verwezen wanneer zowel de leerling als de ouders hiervoor toestemming geven. De leerling krijgt een leerstraf gericht op het stoppen van het verzuim. Halt verwijzingen zijn van toepassing op kinderen en jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar.

Figuur 3.3 geeft een overzicht van de toegepaste interventies gedurende het schooljaar 2022-2023. Het merendeel van de interventies betreft begeleiding vanuit het RBL, wat in 93% van de gevallen volstaat. In slechts 7% van de gevallen is een andere interventie vereist.

Figuur 3.4 laat zien hoeveel proces-verbalen en Halt-verwijzingen er de afgelopen jaren zijn geweest.

Ondanks de toename van het aantal verzuimmeldingen in de afgelopen jaren, zijn het aantal proces-verbalen en Halt-verwijzingen niet evenredig gestegen. Dit kan deels worden verklaard doordat we consequent de MAS toepassen bij de

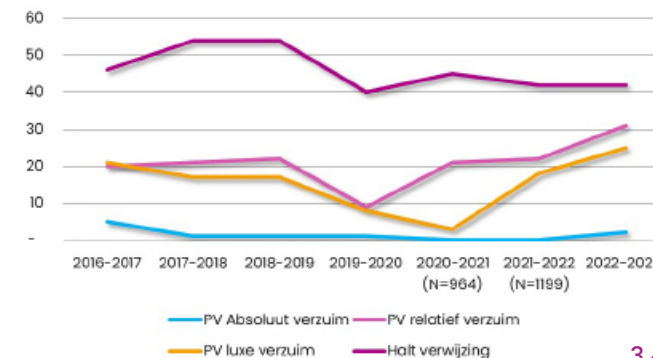
aanpak van schoolverzuim.

Zie bijlage voor de absolute aantallen.

Aanpak Voortijd Schoolverlaters (VSV)

Wanneer jongeren van 12-23 jaar te vroeg de school verlaten of herhaaldelijk spijbelen, benadert de RMC-consulent hen. Het hoofddoel is om voortijdige schoolverlaters weer terug naar school te begeleiden of naar werk te helpen. Zie bijlage voor verdieping.

Interventies RBL



3.4

Thuiszitters

In de Oosterschelderegio nemen we zowel curatieve als preventieve maatregelen bij de aanpak van thuiszitters. We werken nauw samen met samenwerkingspartners om vroegtijdig potentiële thuiszitters te identificeren, waardoor we in een vroeg stadium kunnen ingrijpen.

In alle gevallen waarin een leerling thuis komt te zitten, vindt op casusniveau overleg plaats tussen de school, ouders, leerplichtambtenaar, eventueel de GGD, betrokken CJG en hulpverleners. In dit proces heeft de oorspronkelijke school, vanuit de zorgplicht voor passend onderwijs, in eerste instantie de regie.

Ook voert onze procescoördinator thuiszitters op basis van de thuiszittersregistratie periodiek overleg met het CJG en het samenwerkingsverband om de voortgang van het uitvoerende proces te monitoren, hoofdzaken af te stemmen en, indien nodig, bij te sturen.

De problematiek van thuiszittende leerlingen varieert, maar in de meeste gevallen is er sprake van complexe en meervoudige problemen. Uit een gezamenlijke analyse uit



2021-2022, uitgevoerd door het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs en RBL Oosterschelderegio, blijkt dat thuiszitters in de volgende categorieën kunnen worden ingedeeld:

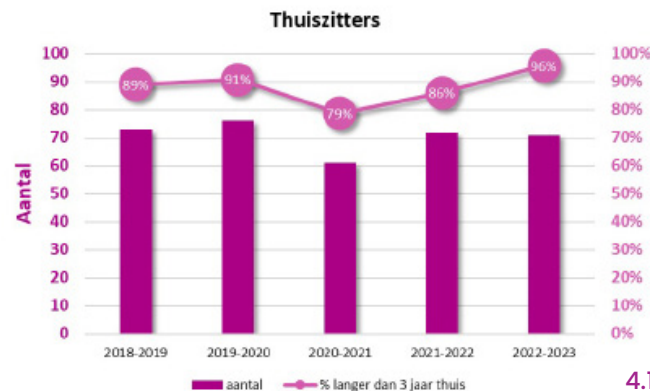
- Thuiszitters doordat het reguliere onderwijsaanbod niet passend is.
- Thuiszitters vanwege complexe ziekte, gezins en/of psychische problematiek in afwachting van verwijzingen voor passende zorg.
- Thuiszitters in behandeling voor ziekte of problematiek.

Uit figuur 4.1 blijkt dat het aantal thuiszitters in het afgelopen schooljaar nauwelijks is veranderd, met 72 leerlingen in het schooljaar 2021-2022 en 71 in het schooljaar 2022-2023.

Van deze 71 leerlingen zaten er 68 langer dan 3

maanden thuis. Gebaseerd op het totaal aantal leerlingen in de Oosterschelderegio (35.100), vertegenwoordigt dit een percentage van 0,2%.

Op dit moment is de intensieve aanpak van thuiszitters beperkt tot het voortgezet (speciaal) onderwijs, aangezien hier relatief meer thuiszitters worden gemeld. In het komende jaar streven we ernaar om deze aanpak ook uit te breiden naar het primair onderwijs. De samenwerkingsverbanden zijn enthousiast en staan open voor verdere samenwerking.



Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Ontwikkelingen en perspectief



Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Het RBL blijft voortdurend in beweging. Verschillende in- en externe factoren beïnvloeden ons werk, nu en in de toekomst. Denk dan aan personeelsswisselingen, wetsvoorstellen, een groeiende caseload en veranderingen in de samenstelling van onze doelgroep. Deze factoren leiden tot aanpassingen in onze aanpak, zodat we de juiste ondersteuning kunnen blijven bieden aan onze doelgroep.

Voorstel wetswijziging

Zoals het ernaar uitziet krijgen RBL's, en in het bijzonder het Doorstroompunt (voorheen RMC), vanaf medio 2025 te maken met een ingrijpende uitbreiding van de wettelijke taken ten gevolge van de nieuwe wet 'Van school naar duurzaam werk' (zie bijlage).

Voor het Doorstroompunt en de doorstroomcoaches betekent het nieuwe wetsvoorstel dat zij dan ook jongeren zonder startkwalificatie van 23 tot 27 jaar moeten gaan begeleiden. Nu zijn dat jongeren van 18 tot 23 jaar. Voor de (centrum)gemeente betekent dit dat zij door het onderwijs of het Doorstroompunt eerder bij jongeren betrokken zullen worden voor de begeleiding naar werk.



Team Oosterschelderegio

Het RBL Oosterschelderegio heeft het afgelopen schooljaar de nodige personele veranderingen doorgemaakt. Allereerst is het bureauhoofd, met ruime ervaring binnen het vakgebied, met pensioen gegaan. Deze zomer is een nieuwe teammanager gestart. De senior-officemanager met de nodige beleidsondersteunende taken, is met ingang van schooljaar 2023-2024 van baan veranderd.

In dezelfde periode was er nog een uitdiensttreding van een fulltime doorstroomcoach met enkele belangrijke additionele taken voor het Doorstroompunt. Voor beide medewerkers zijn inmiddels waardige vervangers gevonden die binnenkort zullen starten.

Dergelijke veranderingen zorgen voor een nieuwe teamdynamiek. Extra aandacht voor teamontwikkeling en samenwerking is gewenst.

Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Verhoging aantal begeleide jongeren

We constateren een duidelijke stijging van het aantal jongeren dat door het RBL wordt begeleid. We kunnen dit onder meer verklaren doordat de afgelopen jaren het melden door scholen sterk is verbeterd door de extra aandacht voor het verzuimprotocol en de thuiszittersregistratie en de gezamenlijke inspanningen van de ketenpartners in en rondom het onderwijsdomein, hierbij valt te denken aan de scholen, samenwerkingsverbanden, GGD, CJG en het RBL. Verder is het signaleren en registreren van verzuim door technologische ontwikkelingen de afgelopen jaren geoptimaliseerd en vereenvoudigd.

Mogelijk dat er tevens sprake is van een toename van verzuim doordat jongeren steeds meer stress ervaren en onderliggende problematiek complexer lijkt te worden. Het lijkt niet verklaard te kunnen worden vanuit een geboortegolf en/of toegenomen aantal inwoners per gemeente. De aanzienlijke stijging van het aantal jongeren dat momenteel door het RBL wordt begeleid, in combinatie met een groeiende complexiteit in casuïstiek, heeft geleid

tot een toegenomen werkdruk binnen het RBL. Veel collega's maken overuren, kunnen taken onvoldoende afronden en nemen minder tijd voor professionalisering. Daarnaast is er weinig ruimte over voor innovatie en groei. Dit heeft een impact op de vitaliteit van de medewerkers en de ontwikkelingen binnen het RBL. In de komende periode zal er een strategie en advies worden ontwikkeld om deze uitdagingen aan te pakken.



Naamsverandering Doorstroompunt

RMC heet vanaf 1 januari 2024 officieel Doorstroompunt. De consulenten zijn voortaan doorstroomcoaches. Dit vraagt de nodige veranderingen in marketing en communicatie.

Missie, visie en strategie

De missie en visie van het RBL is aan herijking toe. De komende periode zal worden besteed aan deze herijking, zodat tevens een meerjarenstrategie kan worden ontwikkeld.

Planning en control

Er wordt de komende periode gewerkt aan de planning en controlcyclus, met als doel: duidelijke doelstellingen en prioritering, voortgang volgen, transparantie bieden, optimale en strategische personeelsplanning en verbeteren van continuïteit. We onderzoeken hierbij of we meer data gestuurd kunnen werken.

Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Samenwerkingen

Er wordt aanzienlijk geïnvesteerd in het verstevigen van bestaande samenwerkingen. Een onderliggend doel hiervan is om vanuit onze rol een adviserende en kritische rol aan te kunnen nemen, wat heeft geleid tot een verhoogde rapportage vanuit scholen en een nauwere betrokkenheid bij (preventieve) casuïstiek. Deze samenwerkingsverbanden worden actief onderhouden om dit positieve effect te behouden en verder uit te breiden. Op dit moment wordt er nog niet altijd tijdig en/of volledig gemeld door scholen. Er ontbreken bijvoorbeeld nog gegevens over thuiszitters. Bovendien zijn er kansen om onze samenwerkingen verder te versterken. Voorbeelden hiervan zijn de samenwerkingen met de RBL's Walcheren en Zeeuws-Vlaanderen.

Onlangs is er een werkgroep opgericht om kennisdeling te bevorderen en waar mogelijk een uniforme aanpak te ontwikkelen.

Vernieuwende werkzaamheden

Er zijn verschillende initiatieven om de jongeren beter

te bereiken en ondersteuning te geven. Het KICK traject is een reeds bestaand traject. KICK biedt middels een groepsprogramma een gevarieerd, actief programma aan voor risicojongeren die uitvallen in het onderwijs. De jongere maakt een plan richting school of werk. Een onderdeel van het programma is de afname van een beroepskeuzetest. Het KICK traject is dit schooljaar nog niet gestart i.v.m. andere prioriteringen.

Ook loopt er een pilot met de naam 'Jongerenpunt'. Dit is een centraal en laagdrempelig punt voor jongeren met vragen over onderwerpen als werk, onderwijs, financiën



en andere zaken. We streven ernaar de samenwerking met partners te versterken. Het uiteindelijke doel is om het Jongerenpunt te laten opereren als een gezamenlijk initiatief, waarin zowel het RBL als samenwerkingspartners, zoals SMWO en klantmanagers, vertegenwoordigd zijn.

Het Jongerenpunt is op dit moment vanwege huisvestingsproblematiek en werkdruk, nog niet gestart.

Met gebruikmaking van de Maatschappelijke Diensttijd (MDT) subsidie zijn we recent gestart met een MDT-trainingsprogramma. Dit programma is bedoeld voor maximaal 12 jongeren in de leeftijd van 16 tot 23 jaar die de wens hebben hun talenten te verkennen en hun persoonlijke ontwikkeling verder te bevorderen. Na afronding van deze training zullen zij beter inzicht hebben in welke opleiding of beroep het beste bij hen past. De MDT-training is van start gegaan met een groep van 3 deelnemers.

Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Bijlagen



Begrippen- lijst

Absoluut verzuim

Als een leer- of kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven.

Doorstroompunt

Voorheen RMC. Hier werken de doorstroomcoaches met school en de jongeren (18–23 jaar) aan het behalen van een startkwalificatie. De aanpak VSV is onderdeel van het Doorstroompunt.

Jongeren in kwetsbare posities (JKP)

Jongeren tot 23 jaar die de overstap maken vanuit het

praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, het vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de entreeopleiding naar het (vervolg) mbo of de arbeidsmarkt.

Leerrecht:

in de landelijke adviezen wordt steeds vaker de term leerrecht gebruikt i.p.v. de term leerplicht.

Luxe verzuim

De leerling is zonder toegekend verlof buiten de schoolvakanties om op vakantie gegaan.

Relatief verzuim

Een leerling staat wel ingeschreven op een school, maar is zonder geldige reden afwezig tijdens les- of praktijktijd.

Startkwalificatie:

een havo, vwo of mbo 2-diploma.

Thuiszitter

De officiële definitie van een thuiszitter is: een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling die ingeschreven staat op een school en de school langer dan 4 weken zonder geldige reden niet bezoekt.

Voortijdig schoolverlater (VSV'er) is een jongere die:

- tussen de 12 en de 23 jaar oud is;
- niet staat ingeschreven op een school;
- geen startkwalificatie heeft (een diploma op minimaal mbo 2, havo- of vwo-niveau);
- niet uit het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs komt.

[Voorwoord](#)
[Regionaal Bureau Leerlingzaken](#)
[Cijfers](#)
[Ontwikkelingen en Perspectief](#)
[Bijlagen](#)

Absolute cijfers

Figuur 1.1
Totaal aantal jongeren, peildatum 01-08-2023

Borsele	5.003
Goes	7.871
Kapelle	2.989
Noord-Beveland	1.295
Reimerswaal	5.706
Schouwen-Duiveland	6.161
Tholen	6.075
Totaal	35.100

Figuur 1.2 % door RBL begeleide jongeren

Borsele	275
Goes	643
Kapelle	169
Noord-Beveland	99
Reimerswaal	370
Schouwen-Duiveland	466
Tholen	339

Figuur 1.3 Verdeling Leerplicht en doorstroompunt

Leerplicht en kwalificatieplicht	904
Doorstroompunt	1457

Figuur 1.4 Aantal RBL jongeren &
Figuur 1.5 Aantal wonende jongeren vs begeleide jongeren

School- jaar	Totaal aantal leerlingen 5-23 jaar Oosterschelderegio	Jongeren met RBL- begeleiding	%	overige jongere
14/15	36.276	1.822	5,0%	34.454
15/16	35.964	1.894	5,3%	34.070
16/17	35.992	1.872	5,2%	34.120
17/18	34.200	1.943	5,7%	32.257
18/19	33.940	1.856	5,5%	32.084
19/20	33.132	1.657	5,0%	31.475
20/21	32.558	1.741	5,3%	30.817
21/22	33.118	2.093	6,3%	31.025
22/23	35.100	2.361	6,7%	32.739

Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Figuur 2.1 historische verloop verzuimmeldingen

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Borsele	157	193	178	148	121	138	168
Goes	380	346	408	377	304	388	541
Kapelle	77	108	137	75	64	97	95
Noord-Beveland	48	71	75	70	62	78	80
Reimerswaal	182	184	181	168	147	168	262
Schouwen-Duiveland	223	224	235	208	144	189	246
Tholen	129	196	233	196	122	141	167

Figuur 2.2 verdeling verzuim per onderwijssoort

Primair onderwijs	80
Voortgezet onderwijs	550
MBO	929

Absolute aantallen PV's en Haltverwijzingen

	Luxe verzuim	Absoluut verzuim	PV relatief verzuim	Halt
Borsele	2	1	1	6
Goes	3	1	9	24
Kapelle	6		2	3
Noord-Beveland	1		0	5
Reimerswaal	3		4	11
Schouwen-Duiveland	2		13	19
Tholen	8		2	6
Totaal	25	2	31	74

Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Figuur 3.1 Vrijstellingen Voorgaande jaren

Schooljaar	5 onder a	5 onder b	5 onder c	15	totaal
2019 - 2020	29	21	47	4	109
2020-2021	35	26	42	4	118
2021-2022	68	31	34	4	142
2022-2023	72	36	35	5	148

Figuur 3.2 Vrijstellingen schooljaar 2022-2023 per gemeente

	5 onder a	5 onder b	5 onder c	15	Totaal
Borsele	13	1	0	2	16
Goes	12	2	8	1	23
Kapelle	3	2	2	0	7
Noord-Beveland	1	13	5	2	21
Reimerswaal	10	1	14	0	25
Schouwen-Duiveland	13	6	4	0	23
Tholen	20	11	2	0	33

Figuur 3.3 Interventies RBL schooljaar 2022-2023

RBL begeleiding	1459
PV absoluut verzuim	2
PV Relatief verzuim	31
PV Luxe verzuim	25
Halt verwijzing	42

Figuur 3.4 Interventies RBL 2016-2023

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
PV Absoluut verzuim	5	1	1	1	-	-	2
PV relatief verzuim	20	21	22	9	21	22	31
PV luxe verzuim	21	17	17	8	3	18	25
Halt verwijzing	46	54	54	40	45	42	42
RBL begeleiding	1.104	1.229	1.370	1.184	895	1.117	1.459

Figuur 4.1 Thuiszitters

Schooljaar	aantal	langer dan 3 maanden thuis
2018-2019	73	65
2019-2020	76	69
2020-2021	61	48
2021-2022	72	62
2022-2023	71	68

Vrijstellings- criteria

Per vrijstellingsgrond volgt hieronder de definitie van de vrijstellingsgrond.

Vrijstelling 5 onder a: betreft jongeren die op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt zijn om onderwijs te volgen. Deze vrijstelling kan alleen worden verleend als er een verklaring is van een onafhankelijk arts, specialist,

psycholoog of pedagoog. Deze kinderen volgen helemaal geen onderwijs.

Vrijstelling 5 onder b: bezwaar tegen de richting van het onderwijs. Het aantal vrijstellingen dat hiervoor wordt aangevraagd is fors toegenomen.

Vrijstelling 5 onder c: dit betreft leerlingen die ingeschreven staan op een school in het buitenland. Deze leerlingen gaan dus gewoon naar school. In onze regio betreft het veelal leerlingen die in België op school zitten, veelal vanuit de gemeente Reimerswaal.

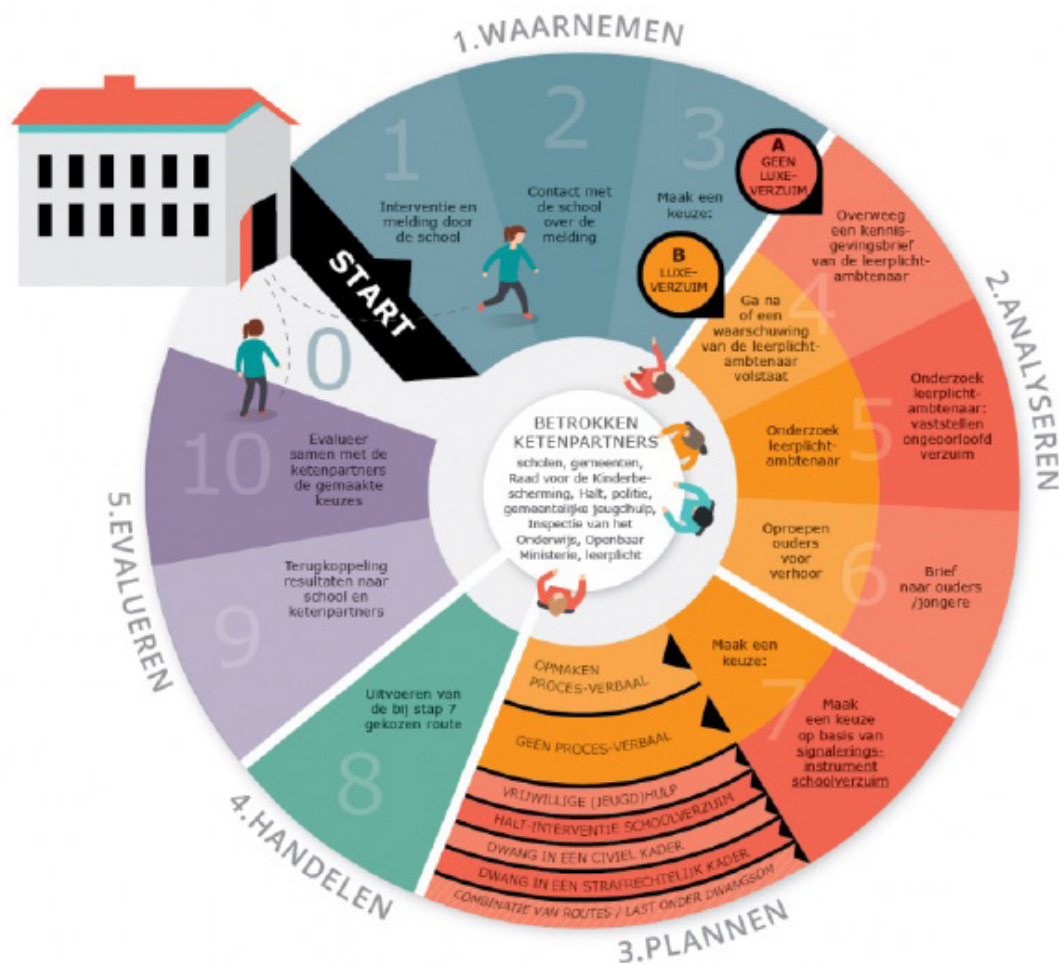
Vrijstelling 11 g: betreft gewichtige omstandigheden, dit zijn omstandigheden buiten de wil van het kind of de ouders om. De duur van deze afgegeven vrijstellingen varieert, soms is dit maar voor de duur van een maand.

Vrijstelling 15: betreft het volgen van ander onderwijs. Dit aantal is al jaren stabiel.

Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Sinds 2012 is de MAS in gebruik als vervolg op de Strafrechtelijke Aanpak Schoolverzuim. Gezamenlijke visie van ketenpartners: Ingrado, Halt, het Openbaar Ministerie (OM) en de Raad voor de Kinderbescherming (RvdK) hebben – in samenspraak met het ministerie van J&V– deze Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) ontwikkeld vanuit de volgende gedeelde visie:

- Het doel van de aanpak is terug-/toeleiding naar een passend onderwijsprogramma
- Vroegtijdige inzet van (jeugd)hulp bij verzuim staat voorop
- Ketensamenwerking draagt bij aan een effectieve aanpak van schoolverzuim
- De aanpak is licht waar het kan en zwaar(der) waar het nodig is, maatwerk dus.



Aanpak Voortijdig schoolverlaten (vsv)

Met de aanpak VSV willen we voorkomen dat jongeren tussen de 12 en 23 zonder startkwalificatie van school gaan (voortijdig schoolverlaten). Zonder startkwalificatie hebben

jongeren namelijk minder kans op de arbeidsmarkt.

Jongeren gaan om verschillende redenen te vroeg van school. Vaak is het een combinatie van oorzaken die bijdragen aan de schooluitval, zoals:

- een verkeerde studiekeuze;
- liever geld willen verdienen dan op school zitten;
- persoonlijke en geestelijke problemen;
- niet dezelfde verwachtingen over de opleiding tussen school en de leerling of student.

Het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL), in opdracht van de gemeenten, draagt de wettelijke verantwoordelijkheid voor het aanpakken van VSV. Dit wordt gerealiseerd

door middel van het Doorstroompunt met behulp van doorstroomcoaches. Wanneer jongeren te vroeg de school verlaten of herhaaldelijk spijbelen, benadert de doorstroomcoach hen. Het hoofddoel is om voortijdige schoolverlaters weer terug naar school te begeleiden of naar werk te helpen. Bovendien ondersteunen we jongeren in kwetsbare positief (JKP) bij de overgang naar vervolgonderwijs of bij het vinden van een baan.

Het RBL werkt in het kader van de VSV-aanpak nauw samen met scholen, gemeenten en zorgorganisaties. Als terugkeer naar school geen haalbare optie is, begeleiden de doorstroomcoaches jongeren naar werk of andere dagelijkse activiteiten, zoals deelname aan zorgtrajecten of vrijwilligerswerk.

Voorwoord

Regionaal Bureau Leerlingzaken

Cijfers

Ontwikkelingen en Perspectief

Bijlagen

Wetsvoorstel ‘Van school naar duurzaam werk’

Sinds 2019 stijgt het aantal jongeren dat zonder diploma hun school verlaat. In studiejaar 2021–2022 waren er 30.242 nieuwe voortijdige schoolverlaters. Om jongeren een goede ondersteuning te bieden van school naar werk, is het wetsvoorstel ‘Van school naar duurzaam werk’ in voorbereiding van de ministeries van OCW en SZW. Halverwege 2025 zou de nieuwe wet in werking moeten treden.

Doel is om jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt de juiste begeleiding en ondersteuning te geven, zodat

zij uiteindelijk economisch zelfstandig kunnen zijn. De huidige RMC-functie (vanaf 2024 doorstroomfunctie) wordt uitgebreid naar jongeren van 23 tot 27 jaar zonder startkwalificatie.

Daarnaast krijgen scholen met name voor mbo niveau 1 en niveau 2 BOL een taak voor extra loopbaanbegeleiding tijdens de opleiding en tot een jaar na diplomering. Als laatste wordt de samenwerking versterkt tussen onderwijsinstellingen, RMC-functie (vanaf 2024 doorstroomfunctie) en de dienst Werk en Inkomen van de gemeente (uitvoering van de Participatiewet).

