

## Omdat leren werkt!



Voor u ligt het jaarverslag 2014-2015 van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Zeeuws-Vlaanderen. Hierin vindt u de behaalde resultaten van het afgelopen jaar, actuele zaken op het gebied van leerplicht en het bestrijden van voortijdig schoolverlaten (de RMC-functie), het leerlingenvervoer en het Jongerenloket, maar ook ontwikkelingen in het kader van passend onderwijs, projecten gericht op de kwetsbare jongeren en digitale dienstverlening.

Sinds 2013 werken de Zeeuws-Vlaamse gemeenten samen op het gebied van leerplicht, RMC en leerlingenvervoer. Het RBL is de organisatie voor alle vragen op deze terreinen.

### Taken RBL

Het RBL werkt in opdracht van de drie Zeeuws-Vlaamse gemeenten en voert de volgende wettelijke taken uit:

- 1) uitvoering van de leerplichtwet 1969
- 2) uitvoering van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie zoals verwoord in de Wijzigingswet Wet op het voortgezet onderwijs van 6 december 2001.
- 3) Afhandeling aanvragen Leerlingenvervoer.

## Begrippen

### Leerplicht en kwalificatieplicht

In Nederland zijn kinderen vanaf vijf jaar tot het einde van het schooljaar waarin zij zestien jaar worden op grond van de leerplichtwet verplicht om naar school te gaan. Na de leerplicht volgt de kwalificatieplicht. De kwalificatieplicht duurt tot de dag dat een startkwalificatie is behaald. Of tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt.

### Voortijdig schoolverlater (VSV-er)

Een voortijdig schoolverlater is een jongere tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat.

### Startkwalificatie

Een startkwalificatie is een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger.

### Wat betekenen deze wettelijke taken in de praktijk?

Op grond van de Leerplicht- en Kwalificatiewet begeleiden wij leerlingen tot 18 jaar die spijbelen of dreigen uit te vallen of al uitgevallen zijn. Dit kan bijvoorbeeld komen door een verkeerde studiekeuze of problemen in de thuissituatie. Ons doel is de jongere zo snel mogelijk terug op te school te krijgen of te begeleiden naar de juiste hulp. Ook handhaving hoort hierbij. Indien hervatten van schoolbezoek niet lukt en een leerling blijft verzuimen en geboden hulpverlening weigert, dan maken wij een proces-verbaal op en volgen wij het strafrechtelijk traject. De scholen voor Voortgezet Onderwijs en MBO hebben hun vaste RBL-consultent. Dit is ook voor ouders en andere partners erg handig.

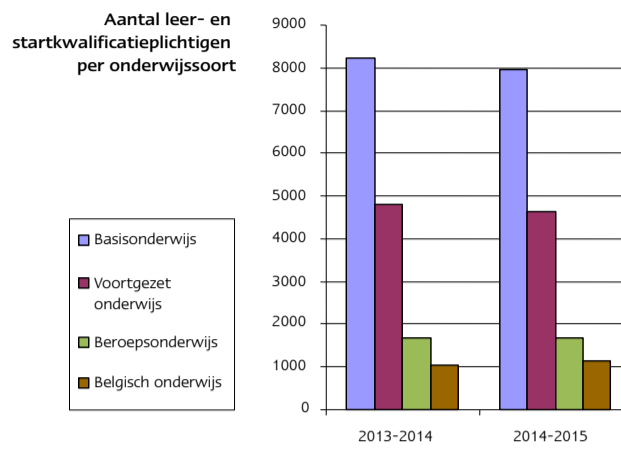
Als jongeren 18 jaar zijn, is de leerplichtwet niet meer van toepassing maar behoren ze op grond van de RMC wetgeving tot de 23 jaar worden wel tot de onze doelgroep. Indien zij geen startkwalificatie hebben, proberen wij ze in eerste instantie terug naar onderwijs te begeleiden. Indien dit niet haalbaar is, wordt een passend traject richting zorg of werk ingezet. Als de leerling definitief stopt met school zonder startkwalificatie is er sprake van een voortijdig schoolverlater.

Tot slot behandelen we de aanvragen leerlingenvervoer voor de drie gemeenten en kan iedereen bij ons terecht voor informatie en advies.

### Terugblik 2014-2015

De keuze van de Zeeuws-Vlaamse gemeenten om samen te werken in een RBL werpt zijn vruchten af. In de praktijk blijkt dat ouders, scholen en netwerkpartners ons steeds beter weten te vinden en weten dat de gemeenten op dit terrein samenwerken. Het afgelopen jaar is de MBO-verzuimkaart gerealiseerd. Daarnaast is het thuiszittersprotocol vastgesteld in samenwerking met de schoolbesturen en het samenwerkingsverband passend onderwijs. Eind 2014 is in alle drie de gemeenten de nieuwe verordening voor leerlingenvervoer vastgesteld.

De medewerkers van het regionale Bureau Leerlingzaken Zeeuws-Vlaanderen



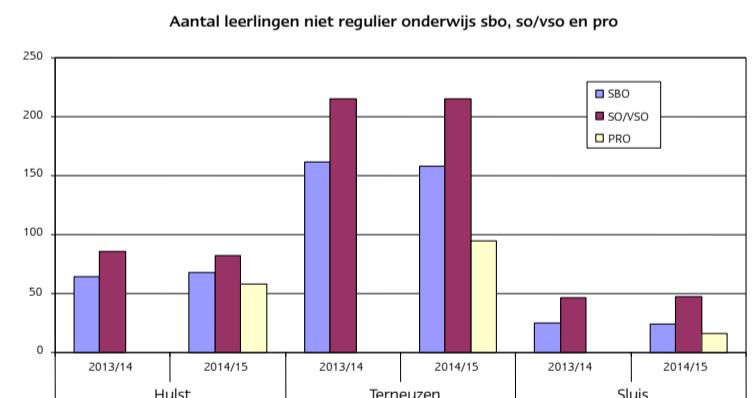
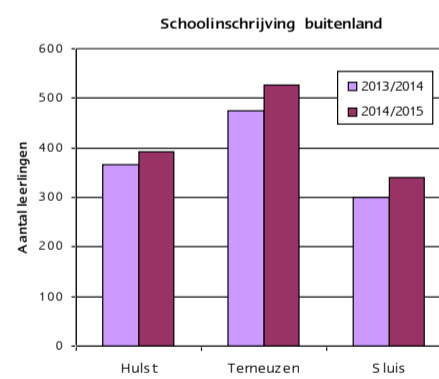
Soort onderwijs	2013-2014	2014-2015	Toe-afname	%
Basisonderwijs	8.239	7.946	-293	-3,6
Voortgezet onderwijs	4.811	4.644	-167	-3,5
Beroepsonderwijs	1.686	1.685	-1	-0,1
Belgisch onderwijs	1.037	1.144	107	10,3
<b>Totaal</b>	<b>15773</b>	<b>15419</b>	<b>-354</b>	<b>-2,2</b>

## Demografische ontwikkelingen

Het leerlingenaantal in Zeeuws-Vlaanderen daalt snel. Het totale aantal leerlingen is met ruim 2% afgenomen en het aantal dat onderwijs in België volgt met 10% gestegen. De verwachting is dat de het totale aantal verder afneemt door een afname van de geboortes. Daarnaast verwachten we op korte termijn geen daling van 'weglek' van leerlingen naar het Belgisch onderwijs. Veel jongeren trekken bovendien voor het volgen van hoger beroepsonderwijs of een universitaire studie weg uit de streek.

In 2013 telde Zeeuws-Vlaanderen nog 65 scholen voor Primair onderwijs. Dit aantal is inmiddels gedaald naar 57 scholen bij de aanvang van het schooljaar 2015 - 2016. De schoolbesturen, kinderopvanginstellingen en gemeenten werken samen met als doel een toekomstbestendige infrastructuur van voorzieningen voor opvang en onderwijs. Waar mogelijk en haalbaar zetten we in op vergaande samenwerking tussen de organisaties in de wijk in de vorm van een (integraal) kindcentrum. De wijze waarop dit wordt gerealiseerd verschilt per gemeente en zelfs ook per kern of wijk.

Ook het Voortgezet onderwijs (VO) en MBO anticiperen op de teruglopende leerlingaantallen. De Zeeuws-Vlaamse VO-scholen hebben uitgesproken om vergaand met elkaar te willen samenwerken. Onder andere door het realiseren van een Centrum voor Toptechniek in Zeeuws-Vlaanderen, waar leerlingen van VO en MBO uit de hele regio techniekonderwijs krijgen aangeboden.

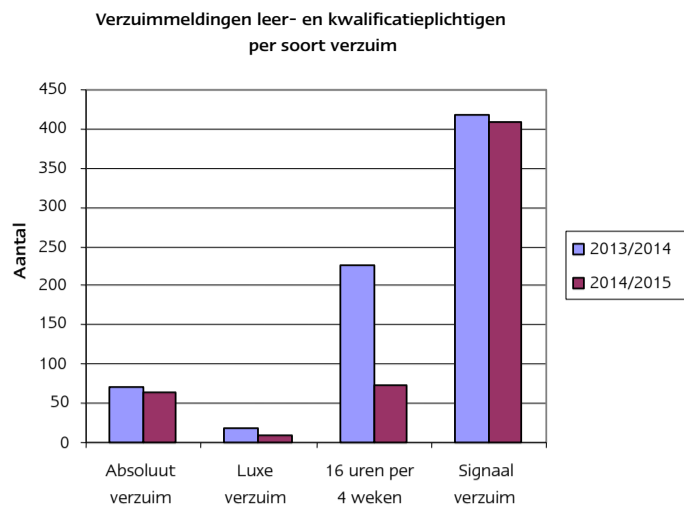


Gemeente	Leerplichtigen		Kwalificatieplichtigen		% in niet regulier onderwijs		% in België	
	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
Hulst	3274	3145	323	328	2,6	2,6	10,2	10,8
Terneuzen	6647	6558	554	542	3,2	3,3	6,8	7,4
Sluis	2519	2430	244	233	1,8	1,9	10,1	11,4
<b>Totaal</b>	<b>12440</b>	<b>12133</b>	<b>1121</b>	<b>1103</b>	<b>4,4</b>	<b>5,8</b>	<b>7,6</b>	<b>8,3</b>

### Toelichting:

Deze tabel en grafieken geven een beeld van het aantal leerlingen dat regulier onderwijs volgt, onderwijs in het buitenland of een vorm van speciaal-, speciaal basis- of praktijkonderwijs. Het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs is vrij stabiel. Praktijkonderwijs hebben we het afgelopen schooljaar voor het eerst apart geregistreerd waardoor een vergelijking met een jaar eerder niet mogelijk is.

In Hulst en Sluis volgen 86% van de kinderen regulier onderwijs in de regio. In Terneuzen ligt dat aantal 2% hoger. In Terneuzen volgen wat meer kinderen speciaal onderwijs, speciaal basisonderwijs of praktijkonderwijs dan in de overige twee gemeenten. In Sluis ligt dit percentage wat lager wat voor een deel wordt verklaard doordat er geen onderwijsinstelling, binnen de gemeentegrenzen aanwezig is, die een vorm van speciaal onderwijs of praktijkonderwijs aanbiedt en kinderen hierdoor eerder uitwijken naar het Belgisch onderwijs. Bij alle drie de gemeenten zien we een lichte stijging (1%) van het aantal leerlingen dat onderwijs in België volgt.



Afdoeining verzuim			
	Soort afdoeining	2013/2014	2014/2015
Basis onderwijs	Verzuimgesprek	20	12
	Waarschuwing	7	4
	Halt	0	1
	Proces Verbaal	6	5
Speciaal onderwijs	Verzuimgesprek	3	0
	Waarschuwing	1	9
	Proces Verbaal	3	7
Voortgezet onderwijs	Verzuimgesprek	57	54
	Trajectbegeleiding	4	6
	Waarschuwing	197	152
	Halt	27	31
	Proces Verbaal	14	8
Beroeps onderwijs	Verzuimgesprek	281	199
	Trajectbegeleiding	114	87
	Waarschuwing	0	9
	HALT	5	0
	Proces Verbaal	3	0
	VSV-traject gestart	15	20
Onderwijs buitenland	Verzuimgesprek	12	7
	Waarschuwing	1	1
	Proces Verbaal	2	2
<b>Totaal</b>		<b>739</b>	<b>592</b>

### Toelichting:

Het aantal verzuimmeldingen is het afgelopen jaar met ongeveer 25% afgenomen. Dit komt doordat de diverse verzuimregelingen inmiddels goed bekend zijn bij zowel leraren als leerlingen. De school doet meer zelf aan preventie van schoolverzuim. De grote afname in de wettelijke verzuimmeldingen van 16 uur in 4 weken wordt voor een deel verklaard in een verschuiving naar signaalverzuim zoals (mogelijk ongeoorloofde) ziekmeldingen in het MBO.

## Soorten verzuim

De school is verantwoordelijk voor het melden van schoolverzuim. Het is erg belangrijk dat het verzuim goed door school wordt geregistreerd. Er zijn verschillende soorten verzuim.

### Absoluut verzuim

Er is sprake van absoluut verzuim, wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling niet ingeschreven staat op een school en geen onderwijs volgt. Dit geldt niet als er sprake is van een verleende vrijstelling.

### Relatief verzuim

Bij leerlingen die op school staan ingeschreven, maar de school niet geregeld bezoeken is er sprake van relatief verzuim. Relatief verzuim is weer onder te verdelen in luxe verzuim en signaalverzuim.

#### Luxe verzuim

Van luxe verzuim is sprake wanneer ouders hun kinderen buiten de vastgestelde schoolvakanties mee op vakantie nemen of weghouden van school, zonder dat daar vrijstelling voor is verleend.

#### Signaalverzuim

Van signaalverzuim is sprake bij spijbelgedrag en/of regelmatig te laat komen. Ook ziekteverzuim kan een signaal zijn. Signaalverzuim kan een uiting zijn van achterliggende problematiek, zoals problemen in de thuissituatie, pestproblemen, middelengebruik of psychische problemen.

### 16 uur per 4 weken

De wettelijke grens voor het melden van verzuim is 16 uur per 4 weken. Scholen zijn wettelijk verplicht dit te melden.

## Soorten interventies

### Verzuimgesprek

Inventariserend gesprek om de oorzaak van het verzuim te achterhalen en direct op te lossen. Verdere begeleiding vanuit het RBL is niet noodzakelijk.

### Waarschuwing

School is verplicht het wettelijk verzuim van 16 uur in 4 weken te melden. Dit ligt vast in de leerpluchtwet. Er volgt dan een gesprek met leerling en ouders en de leerplichtige krijgt een formele waarschuwing van de leerpluchtbtenaar. Ook leerlingen die regelmatig te laat komen en/of licht verzuimen, worden direct op hun gedrag aangesproken en krijgen een waarschuwing om erger te voorkomen.

### HALT

Bij herhaaldelijk te laat komen en/of licht verzuim (< 60 uur) kan de

leerpluchtbtenaar de leerling naar bureau HALT sturen. Een HALT –straf is een straf op maat die past bij de overtreding en bij de jongere. Denk hierbij aan een leeropdracht waarbij een jongere een werkstuk maakt over spijbelen en leerplicht. Hiermee wordt voorkomen dat leerlingen in aanraking komen met het Openbaar Ministerie.

### Proces Verbaal

Een proces-verbaal (PV) wordt opgemaakt bij ernstig verzuim. De leerling heeft in dit geval meer dan 60 uur gespijeld of is 60 keer te laat gekomen. De leerling die minder heeft gespijeld maar onlangs vanwege een andere lichte overtreding naar HALT is gestuurd, krijgt ook een PV. De PV stuurt de leerpluchtbtenaar naar de Officier van Justitie. De leerplichtige zal

zich voor de rechter moeten verantwoorden.

### Trajectbegeleiding

Als de leerling motivatieproblemen heeft, kampt met persoonlijke problemen of als er sprake is van een lastige thuissituatie start de RBL-consulent een begeleidings- of zorgtraject op. Dit betekent begeleiding in de vorm van gesprekken om de jongere te motiveren of door te verwijzen naar de juiste hulp binnen of buiten de school.

### VSV-traject

Iedere jongere tot 23 jaar, die het onderwijs verlaat zonder startkwalificatie, is een voortijdig schoolverlater. Deze kwetsbare jongeren worden door de RBL-consulent benaderd om hen te motiveren om toch verder te leren en als dat niet lukt te begeleiden naar werk.



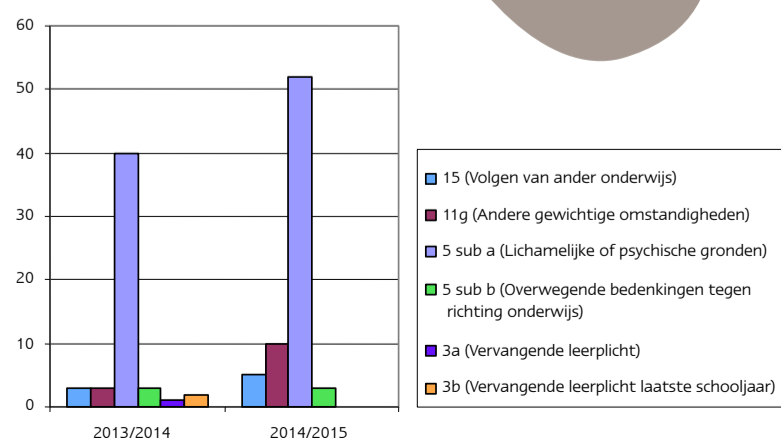
### Toelichting:

## Vrijstelling van de leerplicht

In Nederland zijn kinderen vanaf vijf jaar tot het einde van het schooljaar waarin zij zestien jaar worden op grond van de Leerpluchtwet verplicht om naar school te gaan. Op grond van de kwalificatieplicht moeten jongeren, als ze nog geen startkwalificatie hebben, tot achttien jaar onderwijs volgen. In bepaalde omstandigheden is er sprake van een uitzondering op deze regels en kun je een vrijstelling van de inschrijvingsplicht aanvragen.

De meeste vrijstellingen in Zeeuws-Vlaanderen worden verleend voor het volgen van onderwijs in het buitenland (zie grafiek 6 'schoolinschrijving buitenland'). In alle gemeenten neemt het aantal leerlingen dat onderwijs in België volgt toe. Voor de overige vrijstellingen is het aantal gemeten jaren nog te gering om een trend te kunnen ontdekken.

Aantal vrijstellingen excl. buitenland





## Thuiszitters

In Nederland is het recht op onderwijs geborgd in wet- en regelgeving, onder andere in de leerplichtwet. Toch zitten jaarlijks leerlingen om diverse redenen thuis. Over het algemeen gaat het om erg kwetsbare jongeren, complexe problematiek en een vaak langdurige zoektocht naar passend onderwijs en zorg. Wat te doen met de leerplichtige Sharon die een medische aandoening heeft en het afgelopen schooljaar meer thuis heeft gezeten dan op school? En Thijs die vanwege angststoornissen niet meer naar school durft? Ouders melden hem ziek maar is hij dat ook daadwerkelijk? Wie zijn verantwoordelijk voor deze jongeren? Welke afspraken kunnen we maken met elkaar om te zorgen dat deze leerlingen toch weer naar school kunnen en willen gaan? Samenwerken is het sleutelwoord.

Als iemand "thuiszitter" is, kan dit enerzijds komen doordat de leerling niet gemotiveerd is om aan het onderwijs deel te nemen en anderzijds omdat de leerling niet aan het onderwijs kan deelnemen. In het eerste

geval moet het RBL handhavend optreden. In het tweede geval is een goede samenwerking tussen het RBL en de diverse schoolbesturen en samenwerkingsverbanden belangrijk.

### Samenwerking

Het RBL pakt verzuimmeldingen van de scholen op. Als de leerling een thuiszitter dreigt te worden, wordt dit besproken met betrokken partners. Het RBL geeft advies en bemiddelt tussen partijen. Aan thuiszitters wordt veel aandacht besteed. Het Samenwerkingsverband houdt bij welke thuiszitters er zijn en brengt de oorzaken in beeld. Daarnaast zoekt het samenwerkingsverband met betrokkenen naar een oplossing als de school er niet uitkomt.

De samenwerkingsverbanden Berseba, Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen en Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen hebben met de gemeenten een gezamenlijke afspraak gemaakt met betrekking tot het melden en volgen van thuiszitters. Dit is in een protocol vastgelegd.

### Protocol thuiszitters

Het doel van het "protocol thuiszitters" is het voorkomen van thuiszitters en verlagen van het aantal (ingeschreven) leerlingen dat geen onderwijs volgt. Alles is erop gericht om het schoolbezoek zo snel mogelijk te hervatten. Als dit niet lukt in het reguliere onderwijs moet zo snel mogelijk een andere passende onderwijsvoorziening en/of dagbesteding worden gevonden. Een ander doel van de samenwerkingsafspraken is om een goed beeld krijgen van de ontwikkeling van het aantal thuiszitters, de oorzaken en de knelpunten bij plaatsingen. Na analyse van deze gegevens kunnen partijen gezamenlijk kijken naar eventuele oplossingen.

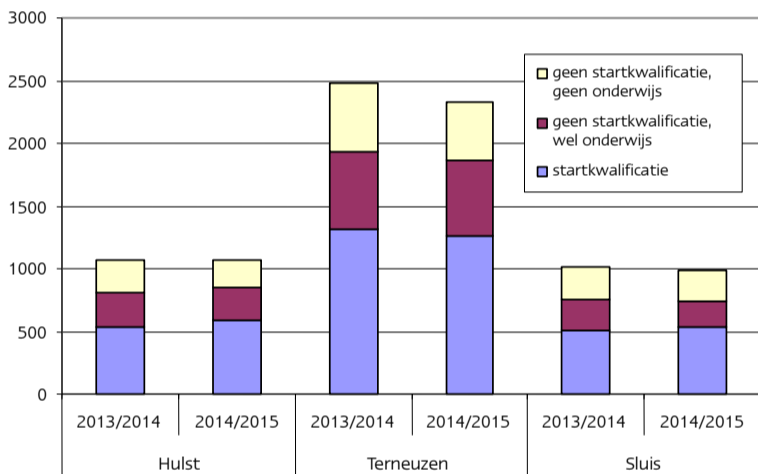
Bij uitvoering van het protocol thuiszitters wordt gewerkt met de verzuimkaart Zeeland. Daarnaast is een aantal aanvullende afspraken gemaakt: Er is 1 zorg- en ondersteuningsplan waarbij alle partners (inclusief de ouders en leerling) zijn betrokken. Scholen hebben door passend onderwijs een zorgplicht en vanuit die rol de regiefunctie op het voorkomen van thuiszitten.

## Wat is een thuiszitter?

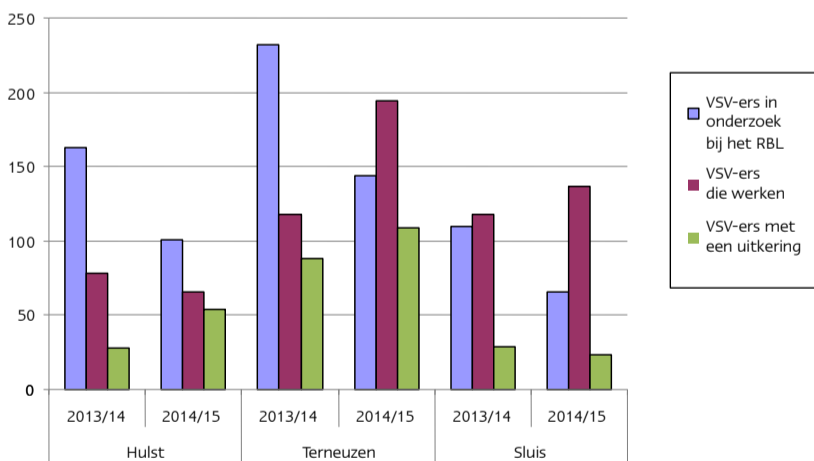
Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht, die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht of vrijstelling heeft van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs.



Jongeren 18 tot 23 jaar



Aantal jongeren 18 - 23 jaar: geen startkwalificatie/ geen onderwijs in Nederland (=VSV-er)



### Toelichting:

## Startkwalificatie

De meeste jongeren behalen hun startkwalificatie of zitten nog op school. De groep die geen startkwalificatie heeft en niet meer op school zit komt in onderzoek bij het RBL. Er wordt gekeken of de jongere bijvoorbeeld nog in België op school zit of werkt. Al dat niet het geval is gaat de RBL-consulent met de jongere aan de slag. In een aantal gevallen is het erg moeilijk (en soms onmogelijk) om met een jongere in contact gekomen. Deze jongeren worden per half jaar opnieuw benaderd. Veel jongeren met een startkwalificatie verlaten onze regio voor het volgen van een HBO- of universitaire studie. Uit de grafieken vallen nog geen belangrijke conclusies te trekken over trends, omdat het aantal gemeten jaren nog te gering is en we pas in 2014 zijn gestart om alle oud-VSV-ers op deze manier in beeld te brengen.

In het schooljaar 2014 - 2015 heeft het RBL 160 VSV-trajecten gedraaid. Dit is ruim 50% meer dan in het voorafgaande schooljaar. Dit heeft ertoe geleid dat we het aantal VSV-ers van 18 tot 23 jaar beter in beeld hebben. Het aantal jongeren dat na trajectbegeleiding opnieuw kiest voor school of in Vlaanderen op school blijkt te zitten is fors gestegen. Het aantal voortijdig schoolverlaters dat werkt is toegenomen. De overige categorie jongeren blijkt moeilijk bemiddelbaar.

## Hoe belangrijk is de warme overdracht tussen VO en MBO?

In het voorjaar van 2015 verzonden minister en staatssecretaris van Onderwijs een brief aan de gemeenten en scholen waarin zij een oproep deden de kwetsbare jongeren beter in beeld te houden bij de overgang van het voortgezet onderwijs naar het mbo. Om deze oproep kracht bij te zetten ondertekende ook Ingrado en de VNG de brief. Wat betekent dit voor het RBL? Hoe houden wij de leerlingen in beeld? Hoe verloopt de samenwerking tussen school en RBL-consulent en wat levert dat eigenlijk op?

In Zeeland werken de scholen voor VO en MBO en het RBL in Intergrid, een softwaresysteem dat kwetsbare jongeren in beeld houdt bij de overstap van vmbo naar mbo. Dit systeem maakt inzichtelijk waar welke leerling zich bevindt wie met hem of haar aan de slag is en wat de status van alle acties is. De decaan legt de vervolgoeuzen van de vmbo-leerling vast. Het mbo controleert vervolgens

of deze leerling ook daadwerkelijk is aangekomen. Als dit niet zo is, of een leerling heeft zijn keuze niet ingevuld dan krijgt het RBL via Intergrid een seintje.

De consulenten van het RBL komen snel in actie als blijkt dat de overdracht van het VO naar het MBO te wensen overlaat, vaak nog voordat Intergrid tot actie maant. Mariska Roose, consulent van het RBL, vertelt aan Ingrado Magazine: "De leerplichtambtenaar zit dicht op de huid van de leerling. Leerlingen die vaak te laat komen, zijn blijven zitten of veel spijbelen, lopen wat ons betreft een verhoogd risico om problemen te krijgen bij de overstap. Daardoor nemen wij soms al aan het begin van het schooljaar contact op met de decaan van de vo - school. Wij streven ernaar dat alle vmbo-ers zich voor 1 maart inschrijven bij het mbo. Alle leerlingen die na die datum nog niet zijn geschreven zijn direct bij ons in beeld. Daar gaan we achteraan."

Zeeuws-Vlaanderen is een grensregio. Leerlingen lijken soms 'zoek', maar in werkelijkheid staat de meerderheid ingeschreven bij een vervolgoopleiding in België. Als ouders vergeten om hiervoor een beroep op vrijstelling van de inschrijvingsplicht te doen, is de leerling 'kwijt'. De decaan van de vo-school is bij goede begeleiding van zijn leerling op de hoogte van het feit dat hij of zij naar België is vertrokken. Hij kan dit via Intergrid ook registreren. De RBL-consulent kan dan de ouders aanschrijven om alsnog beroep op vrijstelling te doen. Het komt erop neer dat het belangrijk is dat alle gebruikers van systeem het ook nauwkeurig gebruiken en invullen. Als ieder zich hier aan houdt, heb je een sluitende administratie en zijn alle vmbo-geslaagden in beeld met een vervolgoopleiding!

Bron: Yolande vd Ree, "Hoe dicht en wij het zomergat?", Ingrado Magazine, november 2015, nr. 27



# Convenanten Voortijdig schoolverlaten

Nederland is verdeeld in 39 RMC-regio's, waaronder de regio Zeeuws-Vlaanderen. De rijksoverheid heeft met alle regio's afspraken gemaakt met scholen en gemeenten om hun aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters te verminderen. De afspraken zijn vastgelegd in prestatiegerichte convenanten voor de periode 2012 - 2015. Er zijn per opleiding op landelijk niveau streefnormen vastgesteld voor het verminderen van het aantal nieuwe VSV-ers. Gemeenten en scholen voor voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs kunnen een subsidie krijgen voor de aanpak van schooluitval. Samen met het onderwijs is afgesproken hoe het geld wordt besteed. De RMC-regio's Zeeuws-Vlaanderen, Oosterschelderegio en Walcheren werken op de meeste projecten samen. De gegevens worden op landelijk niveau

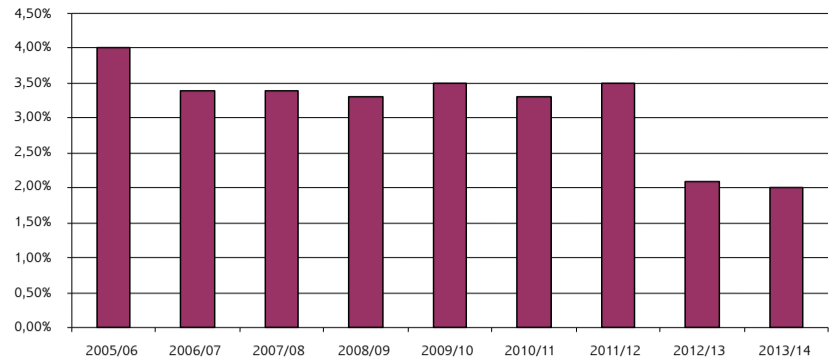
gemonitord en lopen een schooljaar achter.

In het afgelopen jaar investeren de partijen in Zeeland in de volgende maatregelen:

- Verzuimaanpak 18+ (€ 102.500) Verzuim is de beste indicator voor dreigende schooluitval. Door het oppakken van verzuim bij 18+-ers op dezelfde manier als bij leerplichtige leerlingen zijn school en het RBL aan de slag om uitval te voorkomen.
  - Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB), inclusief warme overdracht van voortgezet onderwijs naar MBO (€ 90.000)
  - Plusvoorzieningen: opvang en begeleiding van overbelaste jongeren door het onderwijs (€ 145.000)
- In het VO gaat het om individueel maatwerk, in het MBO bestaat een deeltijd-opvangvoorziening.

Speciale aandacht is er voor de 'kwetsbare jongeren'. Het gaat hier om een groep jongeren die een verhoogd risico loopt om voortijdig de school te verlaten en daarmee geen startkwalificatie behaalt of een duurzame plek op de arbeidsmarkt vindt. Voor een deel van de jongeren in het voortgezet speciaal onderwijs (vso), het praktijkonderwijs (pro), en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) op niveau 1 en 2, geldt dat zij zich bevinden op het snijvlak van onderwijs, arbeidsmarkt en (jeugd)zorg. Ze hebben vaak een bijzondere thuissituatie, gedragsmoeilijkheden of specifieke leerbehoeften. Voor hen is extra aandacht nodig om te zorgen dat ze een diploma halen en een duurzaam arbeidsperspectief krijgen. Onze jobhunter begeleidt deze jongeren aansluitend aan hun opleiding naar werk.

Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters



Nieuwe Zeeuws-Vlaamse VSV-ers in het schooljaar 2013 - 2014

	deelnemers	vsv's	% vsv	Landelijk normpercentage
<b>Totaal</b>	<b>7.441</b>	<b>151</b>	<b>2,0%</b>	<b>2,0%</b>
<b>Totaal VO</b>	<b>5.294</b>	<b>34</b>	<b>0,6%</b>	
VO onderbouw	2.640	6	0,2%	0,2%
VMBO bovenbouw	1.448	24	1,7%	1,5%
<b>HAVO/VWO bovenbouw</b>	<b>1.206</b>	<b>4</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,1%</b>
<b>Totaal MBO</b>	<b>2.147</b>	<b>117</b>	<b>5,4%</b>	
MBO niveau 1	59	23	39,0%	27,5%
MBO niveau 2	404	41	10,1%	11,5%
MBO niveau 3 + 4	1.684	53	3,1%	3,5%

# Leerlingenvervoer in Zeeuws-Vlaanderen

In principe gaan leerlingen op eigen gelegenheid naar school. Maar als de school te ver van huis ligt of als je door een handicap niet zelf naar school kan gaan, kun je soms in aanmerking komen voor leerlingenvervoer of krijgen de ouders mogelijk een vergoeding van de reiskosten van en naar school.

school voor primair onderwijs bezoeken die verder ligt dan de door gemeenten of wettelijk voorgeschreven kilometergrens;

- door hun handicap niet zelfstandig met het openbaar vervoer kunnen reizen;

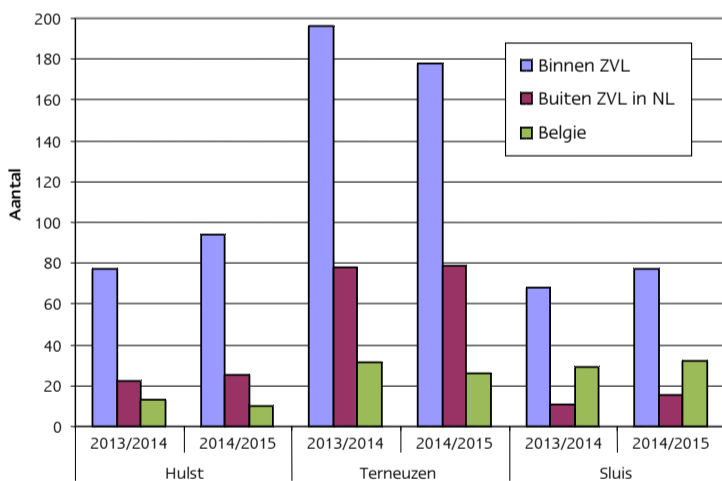
De gemeenten moeten dus zorgen voor een 'passende vervoersvoorziening' voor kinderen die op grond van hun handicap of de afstand tot de dichtstbijzijnde toegankelijke school

(op grond van denominatie, dan wel afstand) recht hebben op een vervoersvoorziening. Er zijn verschillende mogelijkheden voor leerlingenvervoer: zo kan een kind een openbaarvervoerabonnement krijgen (eventueel ook voor de begeleider), gebruik maken van georganiseerd vervoer met bus of taxi (aangepast vervoer) of de ouder krijgt een vergoeding voor het zelf halen en brengen van hun kinderen.

**Toelichting:**

151 jongeren werden in 2013 - 2014 aangemerkt als VSV-er. Deze leerlingen werden in de periode 1 oktober 2013 tot 1 oktober 2014 uitgeschreven uit het bekostigd onderwijs en zijn in die periode niet teruggekeerd in het bekostigd onderwijs. Dit is 2% van het totale aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs en MBO. Dit betekent dat Zeeuws-Vlaanderen precies de landelijke norm haalt. De grootste uitval vanaf 18 jaar en dan vooral in het MBO op niveau 1 en 2. In Zeeuws-Vlaanderen is er significant meer uitval op niveau 1 dan het landelijk normpercentage van 27,5%. Het landelijk gemiddelde ligt op 33%. In absolute aantallen gaat het om 3 leerlingen, die het verschil maken met de landelijke cijfers. Belangrijk om te melden is, dat een diploma op niveau 1 niet telt als 'startkwalificatie' (en dus als uitval op niveau 1 volgens de definitie). Voor een aantal jongeren is dit echter het hoogst haalbare en volgt na het behalen van de niveau 1 opleiding toeleiding naar werk. Een aanzienlijk deel van de MBO VSV-ers heeft geen VO-diploma.

Leerlingenvervoer Zeeuws Vlaanderen



	Openbaar Vervoer		Eigen vervoer		Aangepast vervoer (taxi)	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
PO (incl.SBO)	78	65	19	13	138	110
VO	1	3	1	0	13	11
(V)SO	16	21	4	9	255	270
<b>Totaal</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>406</b>	<b>391</b>

**Afwijzingen en bezwaarschriften leerlingenvervoer**

Gemeente	Afgewezen	Bezwaarprocedure	Alsnog toegekend
Hulst	3	1	0
Sluis	2	2	1

**Toelichting:**

In het jaar 2014 - 2015 hebben we in Zeeuws-Vlaanderen 502 kinderen vervoerd van en naar school. Het merendeel van deze kinderen volgt onderwijs in het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs. In de gemeente Terneuzen is er een grote groep kinderen die op basis van de levensvoertuiging een school bezoekt op grote afstand van het woonadres en op grond daarvan in aanmerking komt voor leerlingenvervoer.

## Financieel overzicht RBL 2014

RBL	Begroting 2014	Jaarrekening 2014	Bijdrage gemeenten 2014	Begroting 2015
Uitgaven:				
Leerplicht	€ 289.579	€ 206.711	€ 116.539	€ 277.405
RMC functie	€ 371.664	€ 431.646	€ 0	€ 446.279
Leerlingenvervoer	€ 48.500	€ 23.555	€ 23.555	€ 49.000
		€ 661.912	€ 140.094	€ 772.684
Inkomsten:				
Bijdrage totaal		€ 140.094		€ 245.683
Bijdrage Hulst	€ 64.041		€ 36.143	€ 63.396
Bijdrage Terneuzen	€ 132.340		€ 74.690	€ 131.107
Bijdrage Sluis	€ 51.846		€ 29.261	€ 51.180
RMC rijksvergoeding		€ 320.317		€ 320.317
Kwalificatieplicht rijksvergoeding		€ 80.772		€ 80.772
overig		€ 120.779		€ 125.962
		€ 661.912		€ 772.684

**Toelichting:**

In 2014 bedroeg de formatie 10,63 fte. Hiervan werd 1 fte ingezet ten behoeve van het leerlingenvervoer, 4,68 fte ten behoeve van leerplicht en 4,95 ten behoeve van de RMC-functie. De gemeentelijke bijdrage is relatief laag, omdat een deel van de kosten kon worden gedekt vanuit de RMC-bijdrage dan wel reserve. Verder zijn er extra ESF inkomsten. Deze onderschrijving is verrekend met de gemeenten. Er is dus geen sprake van structureel lagere kosten.

## Colofon

**Redactie**

Pieter Bervoets, Saskia Hamelink, Sandra Goossen, Mike Jansen

**Ontwerp**

Nilsson communicatiekunstenaars

**Uitgever**

Gemeente Terneuzen

## Contact

**Bezoekadres**

Stadhuisplein 1  
4531 GZ Terneuzen



**Postadres**

Postbus 35  
4530 AA Terneuzen

**Antwoordadres**

Antwoordnummer 91  
4530 VB Terneuzen

T: 0115 - 455 000

F: 0115 - 618 428

E. rbl@terneuzen.nl

[www.lereninzeeland.nl](http://www.lereninzeeland.nl)



## Belangrijke beleidsontwikkelingen en speerpunten voor 2015 - 2016

- Ook in het schooljaar 2015-2016 zijn we weer hard aan de slag om het RBL verder te ontwikkelen. Voor 2015-2016 hebben we de volgende speerpunten vastgesteld:
1. We gaan ons nadrukkelijker profileren binnen het Primair Onderwijs en contact leggen met de Vlaamse scholen waar Zeeuws-Vlaamse leerlingen heen gaan. We willen nog beter zicht krijgen op het opleidingsaanbod en de wetgeving hieromtrent in Vlaanderen.
  2. We zetten in op de aanpak van oud-VSV-ers (18+, zonder startkwalificatie, thuiszittend).
  3. We blijven ons inzetten om alle jongeren die zijn uitgevallen uit het onderwijs in beeld krijgen en indien mogelijk terug te leiden naar school (en wanneer dit niet haalbaar blijkt in samenwerking met onze netwerkpartners naar werk of dagbesteding).